



MIAMI-DADE COUNTY PUBLIC SCHOOLS
2021-2022 TITLE I SCHOOL-LEVEL PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT PLAN (PFEP)



REVIEWED

MS 4-19-2022

School Name:	Richmond Heights Middle School	Loc. #:	6781
Principal's Name:	Dr. Francisco Sauri		

Hereby certifies that all facts, figures, and representations made in this plan are true, correct, and consistent with the statement of assurances. Furthermore, all applicable statutes, regulations, and procedures; administrative and programmatic requirements; and procedures for fiscal control and maintenance of records will be implemented to ensure proper accountability for the expenditure of funds for the Parent and Family Engagement (PFE) Program. All records necessary to substantiate these requirements will be available for review by appropriate District, State and Federal staff for a minimum of five (5) years. I further certify that all expenditures will be committed on or after the effective date and prior to the termination date of the project. Disbursements will be reported only as appropriate to this project and will not be used for matching funds on this or any special project, where prohibited. This Parent and Family Engagement Plan (PFEP) has been jointly developed and agreed upon by stakeholders (i.e., staff, families, community members, etc.) in compliance with Title I, Part A, federal funding regulations. The school will adhere to the plan of action for parent and family engagement activities throughout the academic year and will ensure its transparency of efforts by providing communication to parents and families in multiple languages, flexible meeting times, needs-based workshops, and accommodations to parents and families with special needs. Additionally, the school will disseminate this document in multiple languages and make it accessible by publishing it on our school's website. The school will also ensure that this PFEP is aligned to the School Improvement Process (SIP) for the current school year.

PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT PLAN ASSURANCES

The school will be governed by the statutory definition of parent and family engagement, and will carry out programs, activities, and procedures in accordance with the definition outlined in Section 8101, ESEA;

Engage the parents and family of children served in Title I, Part A, in decisions about how Title I, Part A, funds reserved for parental involvement are spent [Section 1116(a)(3)(b)];

Jointly develop/revise with parents and families the School-level PFEP, distribute it to parents of participating children, and make the plan available to the local community [Section 1116 (b)(1)];

Engage parents and families, in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of programs, including the planning, review, and improvement of the School-level PFEP and the joint development of the schoolwide program plan under Section 1116(c)(3);

Use the findings of the Parent and Family Engagement Plan review to design strategies for more effective parent and family engagement, and to revise, if necessary, the school's Parent and Family Engagement Plan [Section 1116(a)(E)];

If the plan for Title I, Part A, developed under Section 1112, is not satisfactory to the parents and families of participating children, the school will submit parent comments with the plan when the school submits the plan to the Local Educational Agency (LEA) [Section 1116(b)(4)];

Provide each parent and family with an individualized student report about the performance of their child on the State assessments [Section 1112(e)(1)(B)(i)];

Provide each parent and family timely notice when their child has been assigned or has been taught for four (4) or more consecutive weeks by a teacher who does not meet applicable State certification or licensure requirements at the grade level and subject area in which the teacher has been assigned [Section 1112(e)(1)(B)(ii)]; and

Provide each parent and family timely notice information regarding their right to request information on the professional qualifications of the student's classroom teachers and paraprofessionals [Section 1112 (e)(1)(A)].



PFEP
Documentation
Checklist

[Signature]

Signature of Principal or Designee

12/14/21





Date Signed

This plan is aligned with Section 1116 of the Every Student Succeeds Act



**MIAMI-DADE COUNTY PUBLIC SCHOOLS
2021-2022 TITLE I SCHOOL-LEVEL PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT PLAN (PFEP)**






MISSION STATEMENT			
To enhance parent and family engagement, access, and advocacy in order to build parents' and families' capacity for stronger parent, family, school and community engagement, in support of measurable improvement in student achievement.			
The Title I School-level PFEP is a shared responsibility, parents and family members will provide input in the update and review of the PFEP and assist in providing high quality instruction for all learners, as evidenced by the school's Title I Annual Parent Meeting and Educational Excellence School Advisory Council. The PFEP is presented during the 1st EESAC meeting of the year and the Title I Annual Parent Meeting by an administrator.			
The School-level PFEP is a shared responsibility, parents and family members will provide input in the update and review of the PFEP and assist in providing high quality instruction for all learners, as follows:			
Focus Area	Evidence	Meeting Name	Meeting Date
The School-level PFEP is a shared responsibility.	The school will present the Title I School-level PFEP for input, review, and approval by all stakeholders and document in the meeting minutes.	1st EESAC Meeting of the Year	10/06/21
	The school will provide an overview of the PFEP, make it available to all parents for input and review, ensure that it is jointly developed with and agreed upon by all stakeholders.	Title I Annual Parent Meeting	09/14/21
Focus Area	Evidence	Timeline	
Parents/families will assist in providing high quality instruction for all learners.	Tilte I School-Parent Compact	 compact.pdf	August 2021-June 2022
	Monitoring		
	Monitoring homework completion		
	Participation in decisions relating to the child's education		
INVOLVEMENT OF PARENTS			
The school will involve parents and family members in an organized, and timely manner in the planning, review, and improvement of the Title I Schoolwide Program including involvement in decision-making of how supplemental funds for Title I will be used, as follows:			
Focus Area	Evidence	Meeting Type	Meeting Date
Parents and families' engagement in the decision-making process of how Title I Schoolwide Program supplemental funds will be	During EESAC meetings, parents and families will be given the opportunity to provide input in the decision making process of how Title I Schoolwide Program supplemental funds will be used as evidenced in the pending/verified meeting minutes.	 October EESAC Minute.pdf	10/06/21
		 December EESAC Min with Correction.pdf	
Parents and families' engagement in the planning, review, and improvement of Title I Schoolwide Program.	During the Title I Annual Parent Meeting, parents and families will be encouraged to provide input in the planning, review and improvement of the Title I Schoolwide Program, as evidenced by meeting minutes.	 Title 1 Annual Minutes - Revised.docx	09/14/21
COORDINATION AND INTEGRATION WITH OTHER FEDERAL PROGRAMS			
The school will coordinate and integrate parent and family engagement programs and activities to teach parents how to help their child at home, as follows:			
Coordination with Other Programs	Activity	How Will Participation in the Activity Teach Parents to Help Their Children at Home	
<input checked="" type="checkbox"/> Title III (Tutoring for English Learners) if applicable	Support Services	Strategies provided to parents of EL students will help enhance their academic performance	
<input checked="" type="checkbox"/> Title IX, Homeless Project UP-START	Support Services	Resources provided to families in transition will help students overcome barriers to learning.	
Migrant	Support Services	Resources provided to migrant families will help students overcome barriers to learning.	



MIAMI-DADE COUNTY PUBLIC SCHOOLS
2021-2022 TITLE I SCHOOL-LEVEL PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT PLAN (PFEP)



TITLE I ANNUAL PARENT MEETING			
The school will conduct the Title I Annual Meeting to inform parents and families of the school's participation in the Title I Schoolwide Program. During the meeting, the school will provide a description of the Title I Schoolwide Program which will include an explanation about the forms of academic assessments, the school performance data, and the rights of parents. Additionally, the school will document that the communication has been provided to stakeholders, as follows:			
Activity/Tasks	Description of Meeting Notice/Invite		Evidence of Effectiveness
Notification (Before)	<input type="checkbox"/> Apps	<input checked="" type="checkbox"/> Electronic Messages	 Title 1 Annual Meeting Flyers
	<input type="checkbox"/> School Calendar/ Newsletter	<input checked="" type="checkbox"/> Flyers	
	<input type="checkbox"/> School Marquee	<input checked="" type="checkbox"/> School Website	 Attendance Record for the Title 1 Annual Meeting
Activity/Tasks	Description of Activity/Tasks Conducted During the Meeting		
Documentation (During)	<input checked="" type="checkbox"/> Title I School-level PFEP reviewed, discussed and updated with parents and families during the meeting.		<input checked="" type="checkbox"/> Documentation verifying meeting attendees
	<input checked="" type="checkbox"/> Meeting Agenda includes all required items, and updated with school information		<input checked="" type="checkbox"/> Upload Link to Customized Title I Annual Parent Meeting PowerPoint Presentation on school website https://richmondheightsmiddle.com/wp-content/uploads/2021/05/Title-I-Annual-Parent-Meeting-PowerPoint-Presentation-2021-22.pdf
	<input checked="" type="checkbox"/> Meeting Minutes include record of dialogue with parents/families		<input checked="" type="checkbox"/> Parent Surveys discussed and made available (in multiple languages) during the meeting.
	<input checked="" type="checkbox"/> Title I Notification Letter made available to parents and families		<input checked="" type="checkbox"/> District Advisory Council (DAC)/Parent Advisory Council(PAC) Representative Form discussed and updated during the meeting
	<input checked="" type="checkbox"/> Title District-level PFEP made available during the meeting		<input checked="" type="checkbox"/> School-Parent Compact reviewed and updated the meeting
Activity/Tasks	Description of Follow-Up Activity/Tasks		
Follow-Up (After)	<input checked="" type="checkbox"/> Updated Title I School-level PFEP posted on school's website		<input checked="" type="checkbox"/> Attendance records filed in the Title I Filing System
	<input checked="" type="checkbox"/> Meeting Agenda filed in the Title I Compliance Filing System		<input checked="" type="checkbox"/> Title I Annual Parent Meeting PowerPoint Presentation posted to the school website
	<input checked="" type="checkbox"/> Meeting Minutes filed in the Title I Compliance Filing System		<input checked="" type="checkbox"/> Compilation of Survey Results completed and filed in the Title I Filing System
	<input checked="" type="checkbox"/> Title I Program Notification Letter Posted on the School's website		<input checked="" type="checkbox"/> Upload DAC/PAC Representative Form submitted to the Department of Title I Administration  Title I DAC-PAC Representatives 21-22 (1).pdf
	<input checked="" type="checkbox"/> Meeting data entered on Monthly Parent and Family Engagement Data Report		<input checked="" type="checkbox"/> Updated School-Parent Compact available to parents and families
Optional	<input type="checkbox"/> Meeting photos posted on school website		<input type="checkbox"/> Evidence of social media post(s)



MIAMI-DADE COUNTY PUBLIC SCHOOLS
2021-2022 TITLE I SCHOOL-LEVEL PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT PLAN (PFEP)



FLEXIBLE PARENT MEETINGS

The school will offer a flexible number of meetings in the morning, afternoon, and evening. Additionally, the school will provide, with Title I supplemental PFE funds, webinars, teleconferences, video conferences, or home visits, and services related to parent and family engagement, as follows:

Flexible Meetings	Meeting Time(s)	Meeting/Activity	Documentation of Meeting/Activity
<input checked="" type="checkbox"/> Morning Meetings	8:00 a.m. – 12:00 p.m.	Virtual Meeting/Workshop	
<input checked="" type="checkbox"/> Afternoon Meetings	12:00 p.m. – 4:00 p.m.	Virtual Meeting/Workshop	
<input checked="" type="checkbox"/> Evening Meetings	4:00 p.m. – 7:00 p.m.	Virtual Meeting/Workshop	

BUILDING CAPACITY

The school will implement activities that build the capacity for meaningful parent and family engagement. The activities implemented by the school will help to build relationships with the community in order to improve student achievement. Additionally, the school will provide resources and training to assist parents and families to work with their child(ren), and provide other reasonable support for parent and family engagement activities, as follows:

Activity/Tasks	Title of Person Responsible	Resources Provided
Title I Annual Parent Meeting	CIS/CLS	Handouts
EESAC Meetings	CIS/CLS	Handouts
Virtual Meetings/Webinars	CIS/CLS	Flyers

STAFF DEVELOPMENT

The school will provide the following professional development opportunities to encourage and educate staff, which may include:

- How to value and utilize the contributions of parents and families;
- How to reach out to, communicate with, and work with parents and families as equal partners;
- How to implement and coordinate parent and family programs; and
- How to build upon ties between parents and families and the school.

Activity	Title of Person Responsible	Parent/Family Engagement Focus Areas	Documentation
<input checked="" type="checkbox"/> District-sponsored Title I Facilitator Training Sessions	Administrator	Implementing/ Coordinating parent/family programs	Agenda, handouts, PowerPoint presentation, implementation of knowledge gained, and Master Plan Points from MyLearningPlan Professional Development Management System.
<input checked="" type="checkbox"/> Community Involvement and Liaison Specialists (CIS/CLS) Training Sessions	CIS/CLS	Implementing/ Coordinating parent/family programs	Agenda, handouts, PowerPoint presentation, implementation of knowledge gained, and Master Plan Points from MyLearningPlan Professional Development Management System.
Professional Learning Community/School-based Projects	Principal	Implementing/Coordinating parent/family programs.	PowerPoint, follow-up activity and/or MPPs; sign-in sheets.



MIAMI-DADE COUNTY PUBLIC SCHOOLS
2021-2022 TITLE I SCHOOL-LEVEL PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT PLAN (PFEP)



M-DCPS Meetings/Training/Workshops	Principal	Enhancing Capacity to work with parents and families	Master Plan Points from MyLearningPlan Professional Development Management System.
------------------------------------	-----------	--	--

OTHER ACTIVITIES

The school will conduct other activities/events/meetings to encourage and support parents and families in more meaningful engagement in the education of their child(ren), as follows:

Content and Type of Activity	Title of Person Responsible	Parent & Family Engagement Focus Areas	Evidence of Effectiveness
EESAC Meetings	CIS/CLS	Assessments	Minutes
Virtual Parent and Family Engagement Opportunities	CIS/CLS	Assessments	Handouts





ACCESSIBILITY

The school will provide full opportunities for participation in parent and family engagement activities for all parents and family members. Additionally, the school will share information related to school and parent and family programs, meetings, school reports, and other activities in an understandable, uniform format, and in languages that the parents and families understand as well as provide accessibility accommodations for parents and family members with special needs, as follows:

Accessibility Focus Areas	Accommodations	Title of Person Responsible	Evidence of Effectiveness
Language	Translated Materials	CIS/CLS	Multi-language Materials/Flyers/Handouts with disclaimer
Parents with Special Needs	Sign language interpreter	CIS/CLS	Request for Sign Language Interpreter

COMMUNICATION


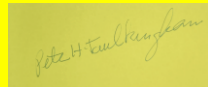
The school will provide timely information about the Title I Schoolwide Program, explanation about the curriculum at the school, the forms of assessment used to measure student progress, the achievement levels students are expected to obtain, identify students who are at risk of not meeting state standards on performance standards assessments and provide parents with information regarding their child(ren)'s attendance. If requested by parents, the school will provide opportunities for regular meetings in order to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decision-making related to the education of their child(ren). Additionally, the schools will submit parent and family's comments if the schoolwide plan is not satisfactory to parents and families, as follows:

Communication Focus Areas	Content and Type of Activity	Title of Person Responsible	Evidence of Effectiveness
Title I	Parent Correspondence	CIS/CLS	 Title 1 Notification Letter.pdf
Curriculum	Meetings/Workshops/Events/Parent Correspondence	CIS/CLS	 Spring Academy Flyer.pdf
Assessment/Achievement Levels	Parent Correspondence and Documentation of Additional Educational Assistance to students identified as not meeting State Standards Click here for more information: https://arda.dadeschools.net/#!/fullWidth/3937	Assistant Principal	 FSA.pdf  Winter Academy Flyer.pdf



**MIAMI-DADE COUNTY PUBLIC SCHOOLS
2021-2022 TITLE I SCHOOL-LEVEL PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT PLAN (PFEP)**



Parent Concerns	Official Title I Parent and Family Engagement Survey	CIS/CLS	 Survey.pdf
BARRIERS			
The barriers identified below may have hindered participation by parents and families during the previous school year. The school will take the following steps during the current school year to overcome the identified barriers.			
Barriers Areas	Plan of Action (Steps)		
Homelessness	Services are provided to students identified as homeless at the school. Services include uniforms vouchers, referrals to outside agencies, etc		
Work Scheduling Conflict	Meetings are provided at different times of the day allows working parents an opportunity to attend meeting and parent workshops.		
ADOPTION			
The Title I School-level Parent and Family Engagement Plan (PFEP) has been developed jointly and agreed upon with parents of children participating in Title I, Part A Schoolwide Programs as evidenced by the Educational Excellence School Advisory Council (EESAC) meeting minutes. This plan was adopted by the school during the first EESAC meeting of the 2021-2022 school year. The school will make this plan available in three languages on the school website, Main Office, and Parent Resource Center/Area to all parents and families of participating Title I schools.			
EESAC Chairperson Signature	 <i>Peter Faulkingham</i> , Peter Faulkingham		Date: 10/7/2021
Deadline to submit the School-level Parental & Family Engagement Plan (PFEP) is Friday, October 8, 2021.			



Nombre de la Escuela:	Richmond Heights Middle School	Loc. #:	6781
Nombre del Director:	Dr. Francisco Sauri		

Certifica que todo hecho, toda cifra y toda representación presentada en este plan es verdadera, correcta y consistente con la declaración de aseguramiento. Además, se implementará todo estatuto aplicable, reglamento y procedimiento; requisito administrativo y programático y procedimiento para control fiscal y mantenimiento de archivos para asegurar la responsabilidad adecuada para el gasto de los fondos en el Programa de Participación de Padres y Familias (Parent and Family Engagement Plan (PFEP)). Todos los archivos necesarios para sustanciar dichos requisitos estarán disponibles para revisión por parte del personal adecuado del Distrito, del Estado y del gobierno federal por un mínimo de cinco (5) años. Además, certifico que todos los gastos serán designados en o después de la fecha de vigencia y antes de la fecha de finalización del proyecto. Los gastos se reportarán solamente según sea apropiado para este proyecto y no serán utilizados para igualar los fondos en este o cualquier otro proyecto especial, donde se debidamente prohibido. Este plan ha sido desarrollado y acordado conjuntamente por las partes interesadas (por ejemplo, empleados, familias, miembros de la comunidad, etc.) en cumplimiento con los reglamentos de financiación de Título I del gobierno federal. La escuela adherirá al plan de acción para actividades de participación de padres y familias a lo largo del curso académico y asegurará su transparencia con respecto a sus esfuerzos al proporcionar comunicación a los padres y familias en varios idiomas, horarios de reunión flexibles, talleres basados en las necesidades y acomodaciones para padres y familias con necesidades especiales. Además, la escuela divulgará este plan en varios idiomas y lo hará accesible en el sitio web de nuestra escuela. La escuela también asegurará que su PFEP está alineado al Plan de Mejoramiento Escolar (School Improvement Process, SIP) para el curso escolar actual.

GARANTÍAS DEL PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS

La escuela se registrará por la definición estatutaria de participación de padres y familias y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con la definición descrita en Sección 8101, ESEA:

Comprometerse con la participación de padres y familias de los niños a los cuales sirve el Título I, Parte A, en decisiones respectivas de los fondos de Título I, Parte A, reservados para la participación de padres [Sección 1116 (a)(3)(b)];

Desarrollar/revisar conjuntamente con padres y familias el PFEP a nivel de la escuela, distribuir la misma a los padres y hacer disponible el plan a la comunidad local [Sección 1116 (b)(1)];


Comprometerse con la participación de padres y familias, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas, que incluyen la planificación, revisión y mejora del PFEP a nivel de la escuela y el desarrollo colaborativo del plan del programa escolar bajo la Sección 1116 (c)(3);

Utilizar los hallazgos de la revisión del Plan de Participación de Padres y Familias para diseñar estrategias para una participación más efectiva de padres y familias y para revisar, si fuera necesario, el Plan de Participación de Padres y Familias de la escuela [Sección 1116 (a)(E)];

Si el plan de Título I, Parte A, desarrollado bajo la Sección 1112, no está en acuerdo con los padres y familias, la escuela entregará los Proporciónar a cada padre y familia un informe personalizado del estudiante acerca del desempeño de su hijo/a en las evaluaciones estatales [Sección (e)(1)(B)(i)];

Proporciónar a cada padre y familia un aviso puntual cuando su hijo/a ha sido asignado o ha recibido instrucción por cuatro (4) semanas consecutivas o más por un maestro que no cumple con los requisitos aplicables de certificación o licenciamiento estatal para el nivel de grado y la asignatura al cual el maestro ha sido asignado (Sección 1112 (e)(1)(B)(ii)) y

Proporciónar a cada padre y familia un aviso de información puntual con respecto a su derecho de solicitar información acerca de las calificaciones profesionales de los maestros y paraprofesionales del aula del estudiante [Sección 1112 (e)(1)(A)].

Ver el PFEP en Inglés	 Firma del Director o Designado	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">14-dic-21</div> Fecha de la Firma
<p><i>Este plan está alineado con la Sección 1116 de la Ley Cada Estudiante Triunfa (Every Student Succeeds Act)</i></p>		



DECLARACIÓN DE MISIÓN

Mejorar la participación, el acceso y la defensa de padres y familias a fin de desarrollar la capacidad para una mayor participación los mismos, familias, escuela y la comunidad, a favor de un mejoramiento apreciable en rendimiento académico estudiantil.

El PFEP a nivel escolar es una responsabilidad compartida, los padres y miembros de familia proporcionarán comentarios en la actualización y revisión del PFEP y además asistirán en la proporción de instrucción de alta calidad para todos los estudiantes, según se dicta a continuación:

Área de Enfoque	Evidencia	Nombre de Reunión	Fecha de Reunión
El PFEP a nivel de la escuela es una responsabilidad compartida.	La escuela presentará la aprobación final del PFEP para recibir comentarios y revisiones por parte de todos los contribuyentes.	Primera Reunión de EESAC	06-oct-21
	La escuela proporcionará una guía del PFEP y lo hará disponible para todos los padres de familia para que lo comenten y revisen y además aseguren que se desarrolle, acuerde y enmiende en conjunto con todos los contribuyentes.	Reunión anual del Título I	14-sep-21
Área de Enfoque	Evidencia	Cronología	
Los padres/familias asistirán en la instrucción de alta calidad para todos los estudiantes.	Convenio entre la escuela y los padres de familia	agosto 2021-junio 2022	
	Monitoreo de la asistencia escolar		
	Monitoreo del cumplimiento de las tareas		
	Participación en decisiones referentes a la educación del estudiante		

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA

La escuela invocará a los padres y miembros de familia de manera organizada y en tiempo oportuno en la planificación, revisión y mejora de los Programas de Título I en toda la escuela, que incluye su participación en la toma de decisiones sobre cómo se deberán utilizar los fondos de Título I, según se dicta a continuación:

Área de Enfoque	Evidencia	Nombre de Reunión	Fecha de Reunión
La participación de los padres y familias en la planificación, revisión y mejora de los programas de Título I a nivel de la escuela.	Durante las reuniones de Consejo Asesor Escolar de Excelencia Educativa (Educational Excellence School Advisory Council, EESAC) se alentará a los padres y a las familias que aporten en la revisión y las mejoras del Programa de Título I a nivel de la escuela, como lo demuestran las minutas y agendas de las reuniones.	Primera Reunión de EESAC	06-oct-21
La participación de los padres y familias en la toma de decisiones referente a cómo los fondos de Título I serán utilizados.	Durante la Reunión Anual de Padres de Familia de Título I, se alentará a los padres y a las familias que aporten para la revisión y las mejoras del Programa de Título I a nivel de la escuela, como lo demuestran las actas y agendas de las reuniones.	Reunión anual del Título I	14-sep-21

COORDINACIÓN E INTEGRACIÓN CON OTROS PROGRAMAS FEDERALES

La escuela coordinará e integrará los programas y actividades para la participación de padres y familias a fin de informar a los padres acerca de cómo puedan ayudar a sus hijos en el hogar, según se dicta a continuación:

Coordinación con otros programas	Actividad	¿Cómo enseñará a los padres que participen a ayudar a sus hijos en casa?
<input checked="" type="checkbox"/> Título III (Tutoría para estudiantes de Inglés)	Servicios de apoyo	Las estrategias proporcionadas a los padres de los estudiantes que están aprendiendo el idioma inglés (English Learners, EL) ayudarán a mejorar su rendimiento académico.
<input checked="" type="checkbox"/> Título IX (Proyecto UP-START)	Servicios de apoyo	Los recursos proporcionados a las familias en transición ayudarán a los estudiantes a superar las barreras al aprendizaje.
Título I Parte C Migrante	Servicios de apoyo	Los recursos proporcionados a las familias migrantes ayudarán a los estudiantes a superar las barreras al aprendizaje.

REUNIÓN ANUAL DE TÍTULO I PARA PADRES DE FAMILIA



La escuela llevará a cabo la Reunión Anual de Título I para informar a los padres y familias sobre la participación de la escuela en el Programa de Título I en la escuela. Durante la reunión, la escuela proporcionará una descripción del programa de Título I en toda la escuela, que incluirá una explicación acerca de los tipos de evaluaciones académicas, los datos de rendimiento escolar y los derechos de los padres de familia. Además, la escuela documentará que la comunicación ha sido proporcionada a los contribuyentes, según se dicta a continuación:

Actividades/Tareas	Descripción de Aviso/Invitación a Reuniones		Evidencia de Efectividad
Notificación (Antes)	<input checked="" type="checkbox"/> Aplicaciones	<input checked="" type="checkbox"/> Mensajes electrónicos	Consulte la versión en Inglés para acceder el folleto de la reunión anual del Título I en varios idiomas, incluyendo el descargo de responsabilidad sobre accesibilidad / alojamiento
	<input checked="" type="checkbox"/> Calendario escolar / Boletín de noticias escolar	<input checked="" type="checkbox"/> Folletos	
	<input checked="" type="checkbox"/> Letrero de anuncios escolares	<input checked="" type="checkbox"/> Sitio web de la escuela	
Actividades/Tareas	Descripción de Actividades/Tareas Realizadas durante la Reunión		
Documentación (Durante)	<input checked="" type="checkbox"/> PFEP de Título I a nivel escolar revisado / dialogado / actualizado con los padres y familias durante la reunión		<input checked="" type="checkbox"/> Hojas de registro firmadas por los que asistieron a la reunión
	<input checked="" type="checkbox"/> Agenda de la reunión incluye todos los temas requeridos, actualizados con datos de la escuela		<input checked="" type="checkbox"/> Para acceder la Presentación en PowerPoint publicada en el sitio web de la escuela haga clic en el link
	<input checked="" type="checkbox"/> Actas de la reunión que incluyen un archivo con los diálogos con padres/familias		<input checked="" type="checkbox"/> Encuestas para padres de familia debidamente y disponibles para padres y familias en varios idiomas
	<input checked="" type="checkbox"/> Carta de notificación para Programas de Título I disponible para padres y familias		<input checked="" type="checkbox"/> Formulario de representante de la DAC/PAC revisado, debidamente y actualizado durante la reunión
	<input checked="" type="checkbox"/> PFEP de Título I a nivel del Distrito disponible para padres y familias durante la reunión		<input checked="" type="checkbox"/> Convenio entre la escuela y los padres de familia revisado y actualizado durante la reunión
Actividades/Tareas	Descripción de Actividades/Tareas Realizadas durante la Reunión		
Seguimiento (Después)	<input checked="" type="checkbox"/> PFEP actualizado publicado en el sitio web de la escuela		<input checked="" type="checkbox"/> Hojas de registro archivadas en el sistema de archivos de Título I
	<input checked="" type="checkbox"/> Agenda de la reunión archivado en el sistema de archivos de Título I		<input checked="" type="checkbox"/> Presentación en PowerPoint publicada en el sitio web de la escuela
	<input checked="" type="checkbox"/> Actas de la reunión archivadas en el sistema de archivos de Título I		<input checked="" type="checkbox"/> Recopilación de resultados de encuestas realizada y archivada
	<input checked="" type="checkbox"/> Carta de notificación para programas de Título I publicado en el sitio web de la escuela		<input checked="" type="checkbox"/> Consulte la versión en Inglés para acceder el formulario de representante de la DAC/PAC entregado al Título I
	<input checked="" type="checkbox"/> Datos de la reunión introducidos en el informe mensual		<input checked="" type="checkbox"/> Convenio entre la escuela y los padres de familia actualizado disponible para padres y familias
Optional	<input type="checkbox"/> Fotos de la reunión de Título I en el sitio web de la escuela		<input type="checkbox"/> Evidencia de publicación en las redes

REUNIONES FLEXIBLES PARA PADRES DE FAMILIA



2021-2022 TÍTULO I PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS A NIVEL ESCOLAR (PFEP)

La escuela ofrecerá reuniones con horarios flexibles, tales como reuniones por la mañana, tarde o noche. Además, la escuela proporcionará, con fondos del Título I, seminarios web, conferencias telefónicas, conferencias en video o visitas al hogar y servicios relacionados con la participación de padres y familias, según se dicta a continuación:

Reuniones Flexibles	Horario(s) de Reuniones	Reunion/Actividad	Descripción de Reunión/Actividad
<input checked="" type="checkbox"/> Reuniones por la mañana	8:00 a.m. – 12:00 p.m.	Reuniones/talleres a distancia	Consulte la versión en inglés para acceder a la boleta de votación proporcionada en el Título I.
<input checked="" type="checkbox"/> Reuniones por la tarde	12:00 p.m. – 4:00 p.m.	Reuniones/talleres a distancia	
<input checked="" type="checkbox"/> Reuniones al atardecer	4:00 p.m. – 7:00 p.m.	Reuniones/talleres a distancia	

EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD DE LA PARTICIPACIÓN

La escuela implementará actividades que desarrollarán la capacidad de la participación de padres/familias. Las actividades implementadas por la escuela ayudarán a desarrollar relaciones con la comunidad a fin de mejorar el logro estudiantil. Además, la escuela proporcionará materiales y capacitaciones para ayudar a los padres y familias a trabajar con sus hijos; también proporcionará otros medios de apoyo para dichas actividades de apoyo por parte de los padres y familias, según se dicta a continuación:

Actividades/Tareas	Persona Responsable (Cargo[s])	Recursos/Materiales Proporcionados
Reunión anual de padres de familia de Título I	CIS/CLS	Documentación para repartir
Reuniones de EESAC	CIS/CLS	Documentación para repartir
Reuniones a distancia/talleres en línea	CIS/CLS	Volantes

DESARROLLO DEL PERSONAL

La escuela proporcionará las siguientes actividades de desarrollo profesional a fin de alentar e informar al personal:

- Cómo valorar y utilizar las contribuciones de padres/familias;
- Cómo ponerse en contacto, comunicarse y laborar con los padres/familias como socios iguales;
- Cómo implementar y coordinar programas de padres/familias; y
- Cómo desarrollar los vínculos entre los padres/familias y la escuela.

Actividad	Persona Responsable (Cargo[s])	Enfoque de Participación de los Padres/Familias	Evidencia de Efectividad
<input checked="" type="checkbox"/> Sesiones de capacitación para facilitadores patrocinada por el Distrito	Administrador(a)	Implementación/ Coordinación de programas de padres/familias	Agenda, folletos, presentación de PowerPoint, implementación de conocimientos adquiridos y puntos de plan maestro de MyLearningPlan Professional Development Management System (MPPs).
<input checked="" type="checkbox"/> Sesiones de capacitación para CIS/CLS	CIS/CLS	Implementación/ Coordinación de programas de padres/familias	Agenda, folletos, presentación de PowerPoint, implementación de conocimientos adquiridos y puntos de plan maestro de MyLearningPlan Professional Development Management System.
Proyectos de origen escolar y/o comunidad de aprendizaje profesional	Director(a) de Escuela	Mejorar la capacidad de trabajar con los padres y las familias	PowerPoint, actividad de seguimiento y/o MPP; hojas de inicio de sesión
Reuniones/Capacitaciones/Talleres de las M-DCPS	Director(a) de Escuela	Mejorar la capacidad de trabajar con los padres y las familias	Puntos de Plan Maestro del Sistema de Gestión de Desarrollo Profesional MyLearningPlan.

OTRAS ACTIVIDADES



2021-2022 TÍTULO I PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS A NIVEL ESCOLAR (PFEP)

La escuela llevará a cabo otras actividades/eventos/reuniones a fin de alentar y apoyar a los padres y familias hacia una participación más significativa en la educación de sus hijos, según se dicta a continuación:

Contenido y Tipo de Actividad	Persona Responsable (Cargo[s])	Enfoque de Participación de los Padres/Familias	Evidencia de Efectividad
Reuniones de EESAC	CIS/CLS	Pruebas	Actas
Actividad/Reunión/Talleres a distancia de participación de padres y familias	CIS/CLS	Pruebas	Documentación para repartir

ACCESIBILIDAD

La escuela proporcionará plenas oportunidades para participar en actividades de participación de padres/familias. Además, la escuela compartirá información relacionada con programas escolares, reuniones, informes escolares y otras actividades para padres/familias, en formato uniforme y comprensible y en idiomas que entiendan los padres/familias, según se dicta a continuación:

Áreas de Enfoque Accesibilidad	Acomodaciones	Persona Responsable (Cargo[s]/Puesto[s])	Evidencia de Efectividad
Idioma	Materiales traducidos	CIS/CLS	Documentación/Volantes para repartir en varios idiomas
Padres con necesidades especiales	Solicitud para Intérprete de lenguaje de señas	CIS/CLS	

COMUNICACIÓN

La escuela proporcionará información actualizada acerca de los programas escolares de Título I, además de una explicación del plan de estudios en la escuela y las formas de evaluación que se utilizan para medir el progreso estudiantil; los niveles de logros que se espera que los estudiantes obtengan, así como la identificación de los estudiantes que se encuentran a riesgo de no cumplir con los estándares estatales de rendimiento en las evaluaciones de los estándares. La escuela, si así solicitan los padres de familia, proporcionará oportunidades para reuniones recurrentes a fin de formular sugerencias y participar, según sea apropiado, en la toma de decisiones relacionada con la educación de sus hijos. Además, la escuela entregará los comentarios de los padres/familias si el plan a nivel de la escuela no les satisface, según se

Áreas de Enfoque Comunicación	Contenido y Tipo de Actividad	Persona Responsable (Cargo[s]/Puesto[s])	Evidencia de Efectividad
Título I	Correspondencia para padres y familias	CIS/CLS	Ver el PFEP en Inglés
Plan de estudios	Reuniones / Talleres / Eventos / Correspondencia de los padres	CIS/CLS	
Evaluación/Niveles de logro	Correspondencia de los padres y documentación de asistencia educativa adicional a los estudiantes identificados que no cumplen con los estándares estatales. Haga clic aquí para obtener más información: https://arda.dadeschools.net/#!/fullWidth/3937	Sub Director(a) de Escuela	
Preocupaciones de los padres de familia	Encuesta oficial de Título I sobre el compromiso de los padres y la familia	CIS/CLS	

BARRERAS



2021-2022 TÍTULO I PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS A NIVEL ESCOLAR (PFEP)

Se identifican a continuación las barreras que pudiesen haber prohibido la participación de los padres de familia en el curso escolar anterior. La escuela tomará los siguientes pasos durante el curso escolar actual para superar dichas barreras; la escuela también asegurará que se preste atención a los padres/familias que tienen discapacidades, dominio limitado del inglés y padres/familias de niños migrantes:

Zonas de barreras	Plan de Acción (pasos)
Desamparado/Sin hogar	Los servicios se brindan a los estudiantes identificados como personas sin hogar en la escuela. Los servicios incluyen vales de uniformes, referencias a agencias externas, etc.
Conflicto con horario del empleo	Las reuniones se ofrecen en diferentes momentos del día, lo que permite a los padres que trabajan la oportunidad de asistir a reuniones y talleres para padres.

ADOPCIÓN

El Plan de Participación de Padres y Familias a Nivel Escolar (PFEP) del Título I ha sido desarrollado en conjunto con los padres de los niños que participan en los programas escolares del Título I, Parte A, según lo evidenciado por las actas de la reunión del Consejo Asesor Escolar de Excelencia Educativa (EESAC). Este plan fue adoptado por la escuela durante la primera reunión de EESAC del año escolar 2021-2022. La escuela hará que este plan esté disponible en tres idiomas en el sitio web de la escuela, la oficina principal y el Centro / Área de Recursos para Padres para todos de las escuelas de Título I.

EESAC Chairperson (Firma)		Date:	7 de octubre de 2021
---------------------------	--	-------	----------------------

La fecha límite para entregar el plan de participación de padres y la familias a nivel escolar (PFEP) en el sitio de colaboración de cumplimiento a nivel escolar del Título I es el viernes, 19 de noviembre del 2021.



Non Lekòl:	Richmond Heights Middle School	Loc. #:	6781
Non Direktè/tris:	Dr. Francisco Sauri		

Nou sètifye nan dokiman sa a tout faktè, imaj, ak reprezantasyon plan sa a se verite, yo kòrèk, e yo konsistan avèk deklarasyon asirans yo. Anplis, n ap enplemanje tout lwa, regilasyon, ak pwosedi ki aplikab; demand administratif ak pwogramasyon; e pwosedi pou kontwòl fiskal ak klasman dosye pou asire bonjan kontablite fèt pou depans fon nan "Parent and Family Program (PFE)" (Pwogram Angajman Paran ak Fanmi) an. Tout dosye ki nesèsè pou sipòte demand sa yo ap disponib pou anplwaye Distri, Eta ak Federal ki apwopriye revize pou yon minimòm senk (5) ane. Mwen sètifye ankò tout depans yo ap obligatwa nan dat efektif la oubyen aprè e anvan dat pwojè a fini. Nou ap rapòte sèlman debousman ki apwopriye ak pwojè sa a e nou pap itilize l pou matche fon nan pwojè sa a oubyen nan nenpòt lòt pwojè espesyal, ki entèdi. Nou devlope "Parent and Family Engagement Plan (PFEP)" (Plan Angajman Paran ak Fanmi) sa a an kolaborasyon ak apwobasyon moun ki gen enterè yo (tankou, anplwaye, fanmi, manm kominotè, eks.) an konfòmite avèk regilasyon fon Federal Title I. Lekòl la ap konfòme l ak plan aksyon aktivite angajman paran ak fanmi atravè ane akademik e li ap asire transparans nan bay kominikasyon nan plizyè lang, lè reyinyon ki fleksib, atelye ki baze sou bezwen, ak akomodasyon pou paran ak fanmi ki gen bezwen espesyal. Adisyonèlman, lekòl la ap distribye dokiman sa a nan plizyè lang e mete li aksesib lè l mete li disponib sou sit Entènèt lekòl la. Lekòl la ap asire tou PFEP li a sou menm liy ak "School Improvement Plan (SIP)" (Plan Amelyorasyon Lekòl) pou ane lekòl aktyèl la.

PLAN GARANTI POU ANGAJMAN PARAN AK FANMI

Nou ap gouvène lekòl yo avèk definisyon legal angajman paran ak fanmi, e nou ap devlope pwogram, aktivite, ak pwosedi yo ann akò avèk definisyon nou rezime nan Seksyon 8101, ESEA;

Angaje paran ak fanmi timoun n ap sèvi ki nan Pati A, Title I, nan desizyon sou fason Pati A, Title I, yo depanse fon ki rezève pou patisipasyon paran yo [Seksyon 1116 (a)(3)(b)];

Devlope/revize PFEP nan nivo Lekòl la ansanm ak paran e fanmi, distribye li bay paran timoun ki ap patisipe yo, e mete plan an disponib pou kominote lokal la [Seksyon 1116 (b)(1)];

Angaje paran ak fanmi yo, nan yon fason ki òganize, kontinyèl, regilye, nan planifikasyon, revizyon ak amelyorasyon pwogram ki anba pati sa a, ki gen ladan planifikasyon, revizyon ak amelyorasyon PFEP nan nivo Lekòl la ak devlopman kolektif plan pou pwogram yo nan tout lekòl la anba Seksyon 1116 (c)(3);

Itilize rezilta revizyon Plan Angajman Paran ak Fanmi yo pou kreye estrateji pou angajman paran ak fanmi ka pi efikas, e pou revize, si nesèsè, Plan Angajman Paran ak Fanmi lekòl la [Seksyon 1116 (a)(E)];

Si plan pou Title I, Pati A, ki devlope anba Seksyon 1112 la, pa satisfèzan pou paran ak fanmi timoun ki ap patisipe yo, lekòl la ap voye bay paran yo komantè avèk plan an lè lekòl la ap voye plan an bay Seksyon "Local Educational Agency (LEA)" (Ajans Edikasyonèl Lokal) la [Seksyon 1116(b)(4)];

Bay chak paran ak fanmi yon rapò elèv endividyèl sou pèfòmans pitit yo nan evalyasyon Eta a [Seksyon 112 (e)(1)(B)(i)];

Bay chak paran ak fanmi notifikasyon regilye lè yo asiye oubyen bay pitit yo yon pwofesè pou anseye yo pandan kat (4) semèn konsekitif e pwofesè sa a pa satisfè demand aplikab pou sètifikasyon Eta a oubyen demand lisans nan nivo ane eskolè a ak nan domèn sijè yo asiye pwofesè a [Seksyon 1112 (e)(1)(B)(ii)] e

Bay chak paran ak fanmi notifikasyon regilye konsènan dwa yo pou mande enfòmasyon sou kalifikasyon pwofesyonèl pwofesè ak parapwofesyonèl salklas elèv yo [Seksyon 1112 (e)(1)(A)].

Gade PFEP la nan lang angle		12/14/21
	Siyati Direktè/tris oubyen Deziye	Dat Siyati a
<i>Plan sa sou menm liy avèk seksyon 1116 nan "Every Student Succeeds Act" (Akò Chak Elèv Fè Sikse)</i>		



DEKLARASYON MISYON AN

Se pou nou amelyore angajman paran ak fanmi, aksè, ak defans yon fason pou nou yo ka devlope kapasite paran ak fanmi pou angajman paran, fanmi, lekòl ak kominote a ka vin pi solid, pou sipòte amelyorasyon ki mezirab nan akonplisman elèv.

PFEP se yon responsablite ki pataje ant paran/fanmi pou bay opinyon yo nan chanjman ak revizyon FPEP yo ak enstriksyon kalite siperyè pou tout elèv nan fason ki ap suiv yo:

PFEP nan nivo lekòl la se yon responsablite pataje, paran yo ak manm fanmi yo ap bay opinyon nan aktyalizasyon ak revizyon PFEP a epi ede nan bay enstriksyon kalite siperyè pou tout elèv k ap aprann yo, jan sa a:

Domèn Konsantrasyon	Evidans	Reyinyon	Dat Reyinyon
PFEP nan nivo lekòl se yon responsablite ki pataje.	Lekòl la ap bay yon ide jeneral sou PFEP e mete li disponib pou opinyon ak revizyon tout paran, e asire tout moun ki gen enterè yo devlope e aksepte li ansanm.	1ye Reyinyon EESAC	6 oct. 2021
	Lekòl la ap prezante apwobasyon final PFEP la bay tout moun ki gen enterè yo pou opinyon ak revizyon yo.	Reyinyon Anyèl Title I	14 sept. 2021
Domèn Konsantrasyon	Evidans	Lis Dat yo	
Paran/fanmi pral ede nan bay enstriksyon kalite siperyè pou tout elèv.	Akò Lekòl-Paran	Out 2021-Jen 2022	
	Kontwole prezans		
	Kontwole yo fini devwa		
	Patisipe nan desizyon ki gen rapò ak edikasyon timoun nan		

PATISIPASYON PARAN

Lekòl la pral angaje paran ak fanmi yon fason ki òganize, e regilye nan planifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon pwogram Title I nan. Pwogram nan tout lekòl la ki gen ladan patisipasyon nan pran desizyon sou kòman yo pral itilize fon siplemantè Title I yo nan fason ki ap suiv yo:

Domèn Konsantrasyon	Evidans	Non Reyinyon	Dat Reyinyon
Angajman paran ak fanmi nan planifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon pwogram Title I nan tout Lekòl yo.	Pandan Reyinyon Anyèl Paran Title I nan, yo ap ankouraje paran ak fanmi yo pou bay opinyon yo nan planifikasyon, revizyon ak amelyorasyon Pwogram Title I nan tout Lekòl la, jan yo montre sa nan evidans rezime ak ajanda reyinyon yo.	1ye Reyinyon EESAC	6 oct. 2021
Angajman paran ak fanmi nan pwosesis pran desizyon sou kòman yo pral itilize fon siplemantè Title I yo.	Pandan reyinyon EESAC yo, yo ap bay paran ak fanmi yo opòtinite pou bay opinyon yo nan pwosesis pran desizyon sou kòman yo pral itilize fon siplemantè Pwogram Title I nan tout Lekòl yo jan yo montre sa nan evidans rezime reyinyon ki apwouve yo.	Reyinyon Anyèl Title I	14 sept. 2021

KOWÒDINASYON E ENTEGRASYON AVÈK LÒT PWOGAM FEDERAL

Lekòl la pral kowòdone e entegre paran ak fanmi nan pwogram ak aktivite angajman fanmi pou anseye paran sou kòman pou yo ede pitit yo lakay nan fason ki ap suiv yo:

Kowòdinasyon avèk Lòt Pwogram	Aktivite	Kòman Patisipasyon yo nan Aktivite yo Ap Anseye Paran pou Ede Pitit yo Lakay
<input checked="" type="checkbox"/> Title III (Leson Patikilye pou Elèv ki Aprann Anglè)	Sèvis Sipò	Estrateji yo bay paran elèv EL yo ap ede amelyore pèfòmans akademik yo
<input checked="" type="checkbox"/> Título IX (Proyecto UP-START)	Sèvis Sipò	Resous yo bay fanmi yo nan tranzisyon pral ede elèv yo simonte baryè yo nan aprantisaj
Title I, Pati C (Pwogram Migran)	Sèvis Sipò	Resous yo bay fanmi migran yo ap ede elèv yo simonte baryè pou aprann.



REYINYON ANYÈL POU PARAN TITLE I		
<p>Lekòl la pral fè Reyinyon Anyèl Title I pou enfòmasyon paran ak fanmi timoun ki ap patisipe nan Pwogram Title I Tout Lekòl la. Pandan reyinyon an, lekòl ap bay deskripsyon Pwogram Title I Tout Lekòl ki pral gen yon explikasyon sou fòm evalyasyon akadamik yo, done pèfòmans lekòl la ak dwa paran. Anplis, lekòl pral dokimante kominikasyon avèk moun ki gen enterè yo nan fason ki ap suiv yo:</p>		
Aktivite/Travay	Deskripsyon Reyinyon Notifikasyon/Envitasyon	Evidans Efikasite
Notifikasyon (Anvan)	<input type="checkbox"/> Mesaj Elektwonik	<input checked="" type="checkbox"/> Aplikasyon
	<input type="checkbox"/> Kalandriye/Bilten Lekòl	<input checked="" type="checkbox"/> Feyè
	<input type="checkbox"/> Siy Lekòl	<input checked="" type="checkbox"/> Sit Entènèt
Gade vèsyon angle a pou bwochi Reyinyon Anyèl Tit I a nan plizyè lang, ki gen ladan avètisman sou aksè / akomodasyon		
Aktivite/Travay	Deskripsyon Travay/Aktivite yo Fè Pandan Reyinyon an	
Dokimantasyon (Pandan la)	<input checked="" type="checkbox"/> PFEP Title I nan nivo Lekòl la ap revize diskite e mete ajou avèk paran ak fanmi yo pandan reyinyon an	<input checked="" type="checkbox"/> Sondaj Paran diskite yo mete disponib (nan plizyè lang) pandan reyinyon an.
	<input checked="" type="checkbox"/> Ajanda Reyinyon an ap gen ladan atik nesèsè yo, ak enfòmasyon yo mete ajou avèk lekòl la	<input checked="" type="checkbox"/> Prezantasyon yo aplike ak enfòmasyon lekòl la
	<input checked="" type="checkbox"/> Rezime reyinyon ki gen ladan dosye dyalòj avèk paran/fanmi	<input checked="" type="checkbox"/> Konpilasyon Rezilta Sondaj Paran yo
	<input checked="" type="checkbox"/> Lèt Notifikasyon yo mete disponib pou paran ak fanmi	<input checked="" type="checkbox"/> Fòm Reprèzantan "District Advisory Council) DAC/Parent Advisory Council (PAC) diskite e mete ajou pandan reyinyon an
	<input checked="" type="checkbox"/> PFEP nivo distri a yo mete disponib pandan reyinyon an	<input checked="" type="checkbox"/> Yo revize e mete ajou Akò Lekòl-Paran
Prezantasyon PowerPoint pou Tit I Reyinyon Anyèl Parenet la sitiye sou vèsyon angle PFEP la		
Aktivite/Travay	Deskripsyon Travay/Aktivite yo Fè Pandan Reyinyon an	
fe suivi (Aprè)	<input checked="" type="checkbox"/> Enfòmasyon Title I ajou ki poste sou paj entènèt lekòl la	<input checked="" type="checkbox"/> Fèy pou Siyen prezans ki klase nan Sistèm Klasman Title I
	<input checked="" type="checkbox"/> Ajanda reyinyon ki klase nan sistèm Klasman Konfòmite Title I	<input checked="" type="checkbox"/> Prezantasyon 'PowerPoint' ki poste sou paj entènèt lekòl la
	<input checked="" type="checkbox"/> Ajanda reyinyon ki klase nan sistèm Klasman Konfòmite Title I	<input checked="" type="checkbox"/> Konpilasyon Rezilta Sondaj ki klase nan Sistèm Klasman Title I
	<input checked="" type="checkbox"/> Lèt Notifikasyon Pwogram Tit I ki afiche sou sit entènèt lekòl la	<input checked="" type="checkbox"/> Pou jwenn aksè nan Prezantasyon PowerPoint ki pibliye sou sit entènèt lekòl la klike sou lyen an
	<input checked="" type="checkbox"/> Done rezime reyinyon yo mete yo mete sou Rapò Mansyèl Done Paran ak Fanmi	<input checked="" type="checkbox"/> Akò Lekòl-Paran ajou disponib pou paran ak fanmi
Si ou vle	<input type="checkbox"/> Foto Reyinyon ki Poste sou paj entènèt lekòl la Creole	<input type="checkbox"/> Evidans Enfòmasyon ki Poste sou Medya Sosyal yo



REYINYON FLEKSIB POU PARAN YO			
Lekòl la pral ofri yon kantite reyinyon fleksib pou paran, tankou reyinyon nan maten, aprèmidi oubyen aswè. Anplis, lekòl yo pral bay lekòl la fon siplemantè PFEP Title I, seminè sou Entènèt, telekonferans, oubyen vizit lakay, ak lòt sèvis sa yo gen rapò ak angajman paran ak fanmi nan fason ki ap			
Reyinyon Fleksib	Lè Reyinyon (yo)	Deskripsyon Reyinyon/Aktivite yo	
<input checked="" type="checkbox"/> Reyinyon nan maten	8:00 a.m. – 12:00 p.m.	Virtual Reyinyon/Atelye	Gade vèsyon angle a pou jwenn aksè nan bilten vòt reyinyon yo bay nan Tit I an
<input checked="" type="checkbox"/> Reyinyon nan aprèmidi	12:00 p.m. – 4:00 p.m.	Virtual Reyinyon/Atelye	
<input checked="" type="checkbox"/> Reyinyon nan aswè	4:00 p.m. – 7:00 p.m.	Virtual Reyinyon/Atelye	
DEVLOPMAN KAPASITE			
Lekòl la pral enplemante aktivite ki pral devlope kapasite angajman paran/fanmi ki fè sans. Aktivite lekòl la pral enplemante a pral ede devlope relasyon ak kominote a pou amelyore siksè elèv. Anplis, lekòl la ap bay materyèl ak fòmasyon pou ede paran/fanmi travay avèk pitit yoe bay lòt sipò rezonab nan aktivite angajman paran/fanmi nan fason ki ap suiv yo:			
Aktivite/Travay	Tit Moun Anchaj la	Resous/Materyèl yo Bay	
Reyinyon Anyèl Title I	CIS/CLS	Depliyon	
Reyinyon EESAC	CIS/CLS	Depliyon	
Reyinyon Vityèl/Seminè sou Entènèt	CIS/CLS	Feyè	
DEVLOPMAN PWOFESYONÈL ANPLWAYE			
Dekri aktivite devlopman pwofesyonèl lekòl la pral ofri oubyen ankouraje pou edike anplwaye yo:			
<ul style="list-style-type: none"> • Kòman pou valorize e itilize kontribisyon paran/fanmi; • Kòman pou al rankontre, kominike, e travay avèk paran/fanmi kòm patnè egal ego; • Kòman pou enplemante e kowòdone pwogram paran/fanmi; e • Kòman pou devlope lyen ant paran/fanmi ak lekòl. 			
Aktivite	Tit Moun Anchaj Nan Title I	Konsantrasyon sou Angajman Paran/Fanmi	Dokimantasyon
<input checked="" type="checkbox"/> Sesyon Fòmasyon Fasilitatè Title I Distri a Patwone	Administratè	Aplikasyon / Kowòdinasyon pwogram paran / fanmi yo	Agenda, pwezantasyon, pwezantasyon PowerPoint, aplikasyon nan pran konesans, ak Pwen Plan Met soti nan MyLearningPlan Pwofesyonel Jesyon Devlopman Sistem.
<input checked="" type="checkbox"/> Sesyon Fòmasyon Sesyon Fòmasyon CIS/CLS Title I Distri a Patwone	CIS/CLS	Aplikasyon / Kowòdinasyon pwogram paran / fanmi yo	Agenda, pwezantasyon, pwezantasyon PowerPoint, aplikasyon nan pran konesans, ak Pwen Plan Met soti nan MyLearningPlan Pwofesyonel Jesyon Devlopman Sistem.
Aplike / Kowodonasyon pwogram paran/fanmi	Direktè lekòl la	Aplike / Kowodonasyon pwogram paran/fanmi	PowerPoint, suivi aktivite ak / oswa MPPS; papyè siy
Amelyore kapasite pou travay avek paran yo ak fanmi yo	Direktè lekòl la	Amelyore kapasite pou travay avek paran yo ak fanmi yo	Met Plan Pwen nan My Learning Plan Sistem Jesyon Devlopman Pwofesyonel.



LÒT AKTIVITE			
Lekòl pral fè lòt aktivite/evènman/reinyon pou ankouraje e sipòte paran ak fanmi nan angajman ki fè plis sans nan edikasyon pitit yo nan fason ki ap suiv yo:			
Kontni ak Kalite Aktivite yo	Tit Moun Anchaj la	Konsantrasyon Angajman Paran/fanmi	Evidans Efikasite
Reinyon EESAC	CIS/CLS	Evalyasyon	Rezime Reinyon
Reinyon EESAC	CIS/CLS	Evalyasyon	Depliyon
AKSESIBILITE			
Lekòl la pral ofri tout opòtinite pou patisipasyon nan aktivite angajman paran ak fanmi pou tout paran ak manm fanmi. Anplis, lekòl la pral pataje enfòmasyon ki gen rapò ak lekòl e pwogram paran ak fanmi, reinyon, rapò lekòl, ak lòt aktivite nan yon fòm konpreyansif, ki inifòm, ak nan lang paran fanmi konprann ansanm ak ofri aksè akomodasyon pou paran ki gen bezwen espesyal, nan fason ki ap suiv yo:			
Domèn Konsantrasyon Pou Aksesibilite	Akomodasyon	Orè Dat yo	Evidans Efikasite
Lang	Materyèl ki Tradui	CIS/CLS	Materyèl nan plizyè lang /Feyè/Depliyon avèk yon not pou andikape
Paran ki gen Bezwen Espesyal	Entèprèt Lang an Siy	CIS/CLS	Demann pou entèprèt lang siy
KOMINIKASYON			
Lekòl la pral ofri enfòmasyon nan tan konvenab sou Pwogram Title I tout Lekòl la, eksplikasyon sou kourikoulòm nan lekòl la, ak kalite evalyasyon yo itilize pou mezire pwogrè elèv, nivo akonplisman yo espere pou elèv yo atenn, idantifye elèv ki riske pa satisfè demand estanda eta a nan pèfòmans evalyasyon estanda yo e bay paran enfòmasyon sou prezans pitit yo. Si paran an mande l, pral ofri opòtinite pou reinyon regilye pou yo ka fòmile sijesyon e pou patisipe, jan sa apwopriye, nan pran desizyon ki gen rapò ak edikasyon pitit yo. Anplis, Bay deskripsyon sou kòman lekòl la pral transmèt paran/fanmi kòmman si plan nan tout lekòl la pa satisfèzan pou yo nan fason ki ap suiv yo:			
Domèn Konsantrasyon Pou Kominikasyon	Kontni ak Kalite Aktivite	Tit Moun Responsab la	Evidans Efikasite
Title I	Korespondans pou paran ak fanmi	CIS/CLS	al gade nan vèsyon angle nan PFEP
Kourikoulòm	Reinyon/Atelye/Aktivite Vityèl/ Korespondans Paran ak Angajman Fanmi	CIS/CLS	
Nivo Evalyasyon/ Akonplisman	Korespondans Paran yo ak Dokimantasyon Asistans Edikasyon Lòt pou Elèv ki Idantifye yo ki pa satisfè nòm ofisyèl leta yo. Klike la a pou jwenn plis enfòmasyon: https://arda.dadeschools.net/#!/fullWidth/3937	Asistan Direktè lekòl la	
Enkyetid Paran	Sondaj ofisyèl sou angajman paran ak fanmi Tit	CIS/CLS	



BARYÈ			
<p>Bay yon deskripsyon sou tout baryè ki te anpeche paran patisipe pandan ane lekòl anvan an. Dekri etap lekòl la pral pran pou ane lekòl ki ap vini an pou simonte baryè sa yo (avèk atansyon sou paran/fanmi ki gen andikap, ki limite nan pale lang Anglè, ak paran/fanmi timoun migran) [ESEA Seksyon 1116].</p>			
Areya Baryè yo	Plan Aksyon (Etap)		
Sanzabri	Yo ofri sèvis pou elèv yo idantifye kòm sanzabri nan lekòl la. Sèvis yo enkli bon inifòm, referans bay ajans deyò, elatriye		
Konfli Orè Travay	Reyinyon yo bay nan diferan lè nan jounen an pèmèt paran k ap travay yo yon opòtinite pou yo patisipe nan reyinyon ak atelye paran yo.		
ADOPSYON			
<p>Plan I pou Angajman Paran ak Fanmi Title I nan tout lekòl la (PFEP) te devlope ansanm epi yo te dakò avèk paran timoun k ap patisipe nan Pwogram Lekòl Tit I, Pati A, jan sa pwouve nan Lwa reyinyon Konsèy Lekòl Ekselans Edikasyonèl la. Konsèy (EESAC). Plan sa a te adopte pa lekòl la pandan premye reyinyon EESAC nan ane lekòl 2021-2022. Lekòl la ap fè plan sa a disponib nan twa lang sou sit entènèt lekòl la, biwo prensipal la, ak Sant Resous pou Paran yo pou tout paran ak fanmi nan lekòl Tit I k ap patisipe yo.</p>			
Siyati Prezidan EESAC			Dat: 7 oct. 2021
Dat limit pou soumèt Plan Angajman Paran ak Fanmi (PFEP) nan tout lekòl la se vandredi 19 novanm 2021.			