



DIVISION OF STUDENT AND FAMILY SUPPORT PROGRAMS
2025-2026 TITLE I SCHOOL-LEVEL PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT PLAN (PFEP)

Location #:	6781	School Name:	RICHMOND HEIGHTS MIDDLE SCHOOL	
Region:	SOUTH		Principal's Name:	Dr. Fransisco Sauri
MISSION STATEMENT				
To enhance meaningful engagement, by building access and advocacy in order to build parents' and families' capacity for school and community engagement, in support of measurable improvement in student achievement.				
The Title I School-Level PFEP is a shared responsibility, parents and family members will provide input in the update and review of the PFEP and assist in providing high quality instruction for all learners, as evidenced by the school's Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program. The PFEP is presented during the Annual Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program by an administrator.				
Focus Area	Activity/Tasks	Evidence/Timeline		
The School-Level PFEP is a shared responsibility.	The school will present the Title I School-Level PFEP for input, review, and approval by all stakeholders and document the discussion in the Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program minutes. The PFEP will be made available to all parents and families upon agreement by all stakeholders.	1. Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program minutes includes review and discussion of Title I School-Level PFEP and Title I Budget Allocation. August 2025 - October 2025		
Focus Area	Activity/Tasks	Evidence/Timeline		
Parents/families will assist in providing high quality instruction for all learners.	Jointly develop the Title I School-Parent Compact	2. Title I Notification Flyer August 2025 - June 2026		
	Monitor attendance			
	Monitor homework completion			
Participate in decisions relating to the child's education	3. Title I School-Parent Compact			
INVOLVEMENT OF PARENTS				
In an organized, and timely manner, the school will involve parents and family members in the planning, review, and improvement of the Title I Schoolwide Program including involvement in decision-making of how supplemental funds for Title I will be used, as follows:				
Focus Area	Activity/Tasks	Evidence/Timeline		
Parent and family engagement in the decision-making process of how Title I Schoolwide Program supplemental funds will be used.	Parents and families will be given the opportunity to provide input in the decision making process of how Title I Schoolwide Program supplemental funds will be used as evidenced in the Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program meeting minutes.	Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program minutes with discussion of PFEP and Title I Budget Allocation August 2025 - October 2025		
Parent and family engagement in the planning, review, and improvement of Title I Schoolwide Program and Title I School-Level PFEP.	During the Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program, parents and families will be encouraged to provide input in the planning, review, and improvement of the Title I Schoolwide Program, including the Title I School-Level PFEP, as evidenced by meeting minutes.			
COORDINATION AND INTEGRATION WITH OTHER FEDERAL PROGRAMS				
The school will coordinate and integrate parent and family engagement programs and activities to guide parents on how to help their child at home.				
Coordination with Other Programs	Activity/Tasks	Participation in the activity will teach parents to help their children at home are as follows:		
☒ Title III (Tutoring for English Learners) if applicable	Support Services	Strategies provided to parents of EL students will help enhance their academic performance		
☒ Title IX, Project UP-START	Support Services	Resources provided to families in transition will help students overcome barriers to learning.		
Migrant	Support Services	Resources provided to migrant families will help students overcome barriers to learning.		



DIVISION OF STUDENT AND FAMILY SUPPORT PROGRAMS
2025-2026 TITLE I SCHOOL-LEVEL PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT PLAN (PFEP)

ANNUAL PARENT MEETING ABOUT THE BENEFITS OF THE TITLE I SCHOOLWIDE PROGRAM			
The school will conduct the Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program to inform parents and families of the school's participation in the Title I Schoolwide Program. During the meeting, the school will provide a description of the Title I Schoolwide Program which will include an explanation about the forms of academic assessments, the school performance data, and the rights of parents. Additionally, the school will document that the communication has been provided to stakeholders, as follows:			
Activity/Tasks	Description of Meeting Notice/Invite	Evidence/Timeline	
Notification	☒ Flyers ☒ Electronic Messages	4. Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program Flyer in Multiple Languages that include Accessibility/ Accommodations Disclaimer	August 2025 - October 2025
	School Calendar/Newsletter		
Activity/Tasks	Description of Activity/Tasks Conducted During the Meeting		
Documentation	☒ Title I School-Level PFEP reviewed, discussed and updated with parents and families during the meeting	☒ Documentation verifying meeting attendees	
	☒ Meeting agenda includes all required items	☒ 5. Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program PowerPoint Presentation (customized throughout)	
	☒ Meeting minutes include record of dialogue with parents/families	☒ Parent Feedback Forms discussed and made available (in multiple languages) during the meeting	
	☒ Title I Parent Program Notification Letter made available to parents and families	☒ 6. District Advisory Council (DAC)/Parent Advisory Council (PAC) Representative Form (FM-6996) completed and uploaded to the Title I School-Level Compliance Collaboration site	
	☒ Title District-level PFEP made available during the meeting	☒ School-Parent Compact reviewed and updated during the meeting	
Activity/Tasks	Description of Follow-Up Activity/Tasks		
Follow-Up	☒ 7. Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program Attendance records		
	☒ Meeting minutes uploaded to the Title I School-Level Compliance Collaboration Site	☒ Compilation of Feedback Form Results completed and uploaded to the Title I School-Level Compliance Collaboration Site	
	☒ Meeting data entered on Monthly Parent and Family Engagement Data Report	☒ Updated School-Parent Compact available to parents and families	
	☒ 8. Link of school's website page that includes the following documents in multiple languages: - Title I Notification Flyer - Title I District-Level PFEP - Title I School-Level PFEP - Title I Parent Program Notification Letter - Title I School-Parent Compact - Title I School-Level Parent and Family Engagement Feedback Form - Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program PowerPoint (customized throughout) - School Improvement Process (SIP) - Additional resources to support student's at-home learning		
Optional	☐ Meeting photos posted on school website ☒ Evidence of social media post(s)		



DIVISION OF STUDENT AND FAMILY SUPPORT PROGRAMS
2025-2026 TITLE I SCHOOL-LEVEL PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT PLAN (PFEP)

FLEXIBLE PARENT MEETINGS			
The school will provide activities such as, webinars, workshops, home visits, and other services related to parent and family engagement on a flexible schedule utilizing Title I funds.			
Flexible Meetings	Meeting/Activity		
9. Minimum of two (2) flyers in multiple languages, of school based parental activities, with accessibility accommodations and translation services disclaimer (demonstrating flexible meetings at different times of the day)	Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program		
	Additional meeting at a flexible time		
BUILDING CAPACITY			
The school will implement activities that build the capacity for meaningful parent and family engagement. The activities implemented by the school will help to build relationships with the community in order to improve student achievement. Additionally, the school will provide resources and training to assist parents and families to work with their child(ren), and provide other reasonable support for parent and family engagement via the activities below.			
Activity/Tasks	Title of Person Responsible	Resources Provided	
Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program	Assistant Principal	Title I School-Level Parent and Family Engagement Feedback Form	
EESAC Meetings	EESAC Chairperson	Flyers	
Virtual Meetings/Webinars	Assistant Principal	Flyers	
STAFF DEVELOPMENT			
Professional Learning opportunities will be provided to encourage and educate staff, which may include:			
• How to value and utilize the contributions of parents and families; • How to reach out to, communicate with, and work with parents and families as equal partners; • How to implement and coordinate parent and family programs; and • How to build upon ties between parents and families and the school.			
Activity	Title of Person Responsible	Parent and Family Engagement Focus Area	Documentation
☒ District-sponsored Title I Facilitator/ School-site Administrator training sessions	Administrator	Implementing/ Coordinating parent/family programs	Agenda, handouts, PowerPoint presentation, implementation of knowledge gained, and Master Plan Points from the Professional Learning Management System
☒ Community Involvement/ Community Liaison Specialists (CIS/CLS) training sessions	CIS/CLS	Implementing/ Coordinating parent/family programs	Agenda, handouts, PowerPoint presentation, implementation of knowledge gained, and Master Plan Points from the Professional Learning Management System
☒ Faculty/Staff training sessions	Assistant Principal	Implementing/ Coordinating parent/family programs	Agenda, handouts, PowerPoint presentation, implementation of knowledge gained, and Master Plan Points from the Professional Learning Management System



DIVISION OF STUDENT AND FAMILY SUPPORT PROGRAMS
2025-2026 TITLE I SCHOOL-LEVEL PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT PLAN (PFEP)

OTHER ACTIVITIES			
The school will conduct other activities/events/meetings to encourage and support parents and families with more meaningful engagement in the education of their child(ren).			
Activity	Title of Person Responsible	Parent & Family Engagement Focus Areas	Evidence of Effectiveness
Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program	Assistant Principal	Curriculum	Photos
Response to Intervention	Assistant Principal	Data Driven Instruction	Handouts
ACCESSIBILITY			
The school will provide full opportunities for participation in parent and family engagement activities for all parents and family members. Additionally, the school will share information related to parent and family programs, meetings, school reports, and other activities in an understandable, uniform format, and in languages that the parents and families understand, as well as provide accessibility accommodations for parents and family members with special needs.			
Accessibility Focus Areas	Accommodations	Title of Person Responsible	Evidence of Effectiveness
Language	Translated Materials	Assistant Principal	Multi-language Materials/Flyers/Handouts with disclaimer
Parents with Special Needs	Handicap Parking	Assistant Principal	Photos
COMMUNICATION			
The school will provide timely information about the Title I Schoolwide Program, explanation about the curriculum at the school, the forms of assessment used to measure student progress, the achievement levels students are expected to obtain, identify students who are at risk of not meeting state standards on performance standards assessments, and provide parents with information regarding their child(ren)'s attendance. If requested by parents, the school will provide opportunities for regular meetings in order to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decision-making related to the education of their child(ren). Additionally, the school will submit comments provided by parents and/or families should the schoolwide plan not be satisfactory.			
Communication Focus Areas	Content and Type of Activity		Evidence of Effectiveness
Title I Notification	Parent Correspondence		10. Title I Parent Program Notification letter in multiple languages on District or school letterhead
			11. ESSA Four-Week Parent Notification letter in multiple languages or signed disclaimer
Curriculum	Meetings/Workshops/Events/Parent Correspondence		12. Evidence of meetings, workshops, events, and/or parent correspondence about the curriculum at the school site, such as Open House.
Assessment/ Achievement Levels	Parent Correspondence and Documentation of Additional Educational Assistance to students identified as not meeting State Standards Click here for more information: https://arda.dadeschools.net/#/fullWidth/3937		13. Evidence of parent correspondence of additional assistance for students not meeting state standards, such as tutoring letters, i-Ready parent reports, and FAST parent reports.
	Visit the Florida Statewide Assessments Portal:	https://flfast.org/fsa.html	
	Information about assessment/achievement levels may also be accessed on the Schoology application located in the Parent Portal.		
Parent Concerns	Official School-Level Title I Parent and Family Engagement Feedback Form		Three (3) samples of the Official School-Level Title I Parent and Family Engagement Feedback Form (one sample for each language as applicable: English, Spanish, and Haitian-Creole)



DIVISION OF STUDENT AND FAMILY SUPPORT PROGRAMS
2025-2026 TITLE I SCHOOL-LEVEL PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT PLAN (PFEP)

BARRIERS	
Provide a description of any barriers that prevented parents from participating during the previous school year. Describe the steps the school will take for the coming school year to overcome these barriers (with attention to parents/families with disabilities, limited English speakers, students living in unstable housing situations, and parents/families of migrant children) [ESEA Section 1116].	
Barriers Areas	Plan of Action (Steps)
Homelessness	Provided flexible engagement options such as virtual meetings, phone calls, and recorded workshops for parents unable to attend in person. Partnered with community organizations to assist with internet access. Assigned school liaison to support consistent communication with families dealing with homelessness.
Child Care	Scheduled family engagement opportunities at varied times (morning, evening, and virtual options) to accommodate parents with childcare responsibilities. Provided activity packets or a "kids corner" during workshops so parents can attend without distraction.
PARENT AND FAMILY FEEDBACK	
Each year, our school encourages parents and families to work in collaboration with the school to develop, review, and revise the Title I School-Level Parent and Family Engagement Plan (PFEP). The PFEP serves as a tool that is used to determine how well our school is partnering with you and promoting your involvement in your child's education throughout the school. Your feedback is important in helping us in continually improving the PFEP and the parent and family engagement program at our school. We have provided contact information below so that you can learn about the different ways you can be a part of this home school connection. Thank you!	
Title I Compliance Facilitator Name:	Akera Singleton
Title I Compliance Facilitator Contact Information:	305-281-2993, akilathan@dadeschools.net
<i>This plan is aligned with Section 1116 of the Every Student Succeeds Act</i>	
The deadline to submit the Title I School-Level Parental and Family Engagement Plan (PFEP) is Friday, October 3, 2025.	



DIVISIÓN DE PROGRAMAS DE APOYO A ESTUDIANTES Y FAMILIAS
PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS DE TÍTULO I A NIVEL ESCOLAR DE 2025-2026

Código de Ubicación de la Escuela:	6781	Nombre de la Escuela:	RICHMOND HEIGHTS MIDDLE SCHOOL	
Region:	SOUTH	Nombre del Director(a):	Dr. Fransisco Sauri	
DECLARACIÓN DE MISIÓN				
Mejorar la participación, el acceso y la defensa de los padres y la familia para desarrollar la capacidad de los padres y las familias para una participación más sólida de los padres, la familia, la escuela y la comunidad, en apoyo de una mejora medible en el rendimiento estudiantil.				
El PFEP a nivel de escuela Título I es una responsabilidad compartida, los padres y miembros de la familia brindarán su opinión en la actualización y revisión del PFEP y ayudarán a brindar instrucción de alta calidad para todos los estudiantes, como lo demuestra la Reunión anual de padres sobre los beneficios del programa Título I para toda la escuela. El PFEP se presenta durante las reuniones en la Reunión Anual sobre los Beneficios del Programa Escolar de Título I por un administrador.				
Área de Enfoque	Actividades/Tareas		Evidencia/Cronología	
El PFEP a nivel de la escuela es una responsabilidad compartida.	La escuela presentará el PFEP de Título I a nivel escolar para recibir comentarios, revisión y aprobación de todas las partes interesadas y documentará la discusión en las actas de la reunión anual de padres sobre los beneficios del Programa de Título I para toda la escuela. El PFEP estará disponible para todos los padres y familias previo acuerdo de todas las partes interesadas.		1. Los minutos de la Reunión Anual de Padres de Título I sobre los beneficios del Programa de Título I para toda la escuela incluyen una revisión y discusión del PFEP de Título I a nivel escolar y Asignación de Presupuesto de Título I	agosto 2025 - octubre 2025
Área de Enfoque	Actividades/Tareas		Evidencia/Cronología	
Los padres/familias asistirán en la instrucción de alta calidad para todos los estudiantes.	Convenio entre la escuela y los padres de familia		2. Folleto de notificación del Título I	agosto 2025 - junio 2026
	Monitoreo de la asistencia escolar		3. Pacto entre la escuela y los padres del Título I	
	Monitoreo del cumplimiento de las tareas			
	Participación en decisiones referentes a la educación del estudiante			
PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA				
La escuela invocará a los padres y miembros de familia de manera organizada y en tiempo oportuno en la planificación, revisión y mejora de los Programas de Título I en toda la escuela, que incluye su participación en la toma de decisiones sobre cómo se deberán utilizar los fondos de Título I, según se dicta a continuación:				
Área de Enfoque	Actividades/Tareas		Evidencia/Cronología	
La participación de los padres y familias en la planificación, revisión y mejora de los programas de Título I a nivel de la escuela.	Los padres y las familias tendrán la oportunidad de brindar su opinión en el proceso de toma de decisiones sobre cómo se utilizarán los fondos suplementarios del Programa de toda la escuela del Título I, como se evidencia en las actas de la Reunión anual de padres sobre los beneficios del programa Título I para toda la escuela.		Actas de la Reunión anual de padres sobre los beneficios del programa Título I para toda la escuela con discusión del PFEP y Asignación de Presupuesto de Título I	agosto 2025 - octubre 2025
La participación de los padres y familias en la toma de decisiones referente a cómo los fondos de Título I serán utilizados.	Durante la Reunión anual de padres sobre los beneficios del programa Título I para toda la escuela, se alientará a los padres y las familias a brindar su opinión sobre la planificación, revisión y mejora del Programa de Título I, incluido el PFEP a nivel escolar de Título I, como lo demuestran las actas de la reunión.			
COORDINACIÓN E INTEGRACIÓN CON OTROS PROGRAMAS FEDERALES				
La escuela coordinará e integrará programas/actividades de participación para guiar a los padres sobre cómo ayudar a sus hijos en el hogar.				
Coordinación con otros programas	Actividad	La participación en la actividad enseña a los padres a ayudar sus hijos en casa de la siguiente manera:		
☒ Título III (Tutoría para estudiantes de Ingles)	Servicios de apoyo	Las estrategias proporcionadas a los padres de los estudiantes que estan aprendiendo el idioma inglés (English Learners, EL) ayudarán a mejorar su rendimiento académico.		
☒ Título IX (Proyecto UP-START)	Servicios de apoyo	Los recursos proporcionados a las familias en transición ayudarán a los estudiantes a superar las barreras al aprendizaje.		
Título I Parte C Migrante	Servicios de apoyo	Los recursos proporcionados a las familias migrantes ayudarán a los estudiantes a superar las barreras al aprendizaje.		



DIVISIÓN DE PROGRAMAS DE APOYO A ESTUDIANTES Y FAMILIAS
PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS DE TÍTULO I A NIVEL ESCOLAR DE 2025-2026

REUNIÓN ANUAL DE PADRES SOBRE LOS BENEFICIOS DEL PROGRAMA TÍTULO I PARA TODA LA ESCUELA

La escuela llevará a cabo la reunión anual de padres sobre los beneficios del programa Título I para toda la escuela para informar a los padres y familias sobre la participación de la escuela en el Programa de Título I en la escuela. Durante la reunión, la escuela proporcionará una descripción del programa de Título I en toda la escuela, que incluirá una explicación acerca de los tipos de evaluaciones académicas, los datos de rendimiento escolar y los derechos de los padres de familia. Además, la escuela documentará que la comunicación ha sido proporcionada a los contribuyentes, según se dicta a continuación:

Actividades/Tareas	Descripción de Aviso/Invitación a Reuniones		Evidencia/Cronología	
Notificación	T ☐ E	☒ Mensajes electrónicos	4. Folleto de la Reunión anual de padres sobre los beneficios del programa Título I para toda la escuela en varios idiomas que incluye accesibilidad/ adaptaciones	agosto 2025 - octubre 2025
	Calendario escolar/Boletín de noticias escolar			
Actividades/Tareas	Descripción de Actividades/Tareas Realizadas durante la Reunión			
Documentación	☒ PFEP de Título I a nivel escolar revisado / dialogado / actualizado con los padres y familias durante la reunión		☒ Hojas de registro firmadas por los que asistieron a la reunión	
	☒ Agenda de la reunión incluye todos los temas requeridos, actualizados con datos de la escuela		☒ 5. Presentación de PowerPoint (personalizada en todo) en el sitio web de la escuela de la Reunión anual de padres sobre los beneficios del programa Título I para toda la escuela	
	☒ Actas de la reunión que incluyen un archivo con los diálogos con padres/familias		☒ Encuestas para padres de familia debidamente y disponibles para padres y familias en varios idiomas	
	☒ Carta de notificación del programa para padres de Título I		☒ 6. Formulario de representante del Consejo Asesor del Distrito (DAC)/Consejo Asesor de Padres (PAC) completado (FM-6996) y subido al sitio de colaboración de cumplimiento a nivel escolar de Título I	
	☒ PFEP de Título I a nivel del Distrito disponible para padres y familias durante la reunión		☒ Convenio entre la escuela y los padres de familia revisado y actualizado durante la reunión	
Actividades/Tareas	Descripción de Actividades/Tareas Realizadas durante la Reunión			
Seguimiento	☒ 7. Registros de asistencia de la Reunión anual de padres sobre los beneficios del programa Título I para toda la escuela			
	☒ Actas de la reunión archivadas en el sistema de archivos electrónico de Título I		☒ Recopilación de resultados de encuestas realizada y archivada en el sitio de colaboración de cumplimiento a nivel escolar de Título I	
	☒ Datos de la reunión introducidos en el informe mensual		☒ Convenio entre la escuela y los padres de familia actualizado disponible para padres y familias	
	☒ 8. Enlace de la página del sitio web de la escuela que incluye los siguientes documentos en varios idiomas: - Folleto de Notificación del Título I - Título I PFEP a nivel distrital - Título Nivel Escolar PFEP - Carta de notificación del programa para padres del título I - Título I Pacto entre la escuela y los padres - Formulario de Comentarios sobre la Participación de Padres y Familias del Título I a Nivel Escolar - PowerPoint de la Reunión anual de padres sobre los beneficios del programa Título I para toda la escuela (personalizado en todas partes del documento) - Proceso de Mejoramiento Escolar (SIP) - Recursos adicionales para apoyar el aprendizaje en el hogar de los estudiantes			
Optional	☐ Fotos de reuniones publicadas en el sitio web de		☒ Evidencia de publicación en las redes sociales	



DIVISIÓN DE PROGRAMAS DE APOYO A ESTUDIANTES Y FAMILIAS
PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS DE TÍTULO I A NIVEL ESCOLAR DE 2025-2026

REUNIONES FLEXIBLES PARA PADRES DE FAMILIA

Con los fondos PFE suplementarios del Título I, la escuela ofrecerá actividades como seminarios web, talleres, visitas domiciliarias y otros servicios relacionados con la participación de los padres y las familias en un horario flexible.

Reuniones Flexibles	Descripción de Reunión/Actividad
9. Mínimo de dos (2) volantes en varios idiomas, de actividades escolares para padres, con adaptaciones de accesibilidad y descargo de responsabilidad de servicios de traducción (que demuestren reuniones flexibles en diferentes momentos del día)	Reunión anual de padres sobre los beneficios del Programa Escolar Título I
	Reunión adicional en horarios flexibles

EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD DE LA PARTICIPACIÓN

La escuela implementará actividades que desarrollen la capacidad para una participación significativa de los padres y la familia. Las actividades implementadas por la escuela ayudarán a construir relaciones con la comunidad para mejorar el rendimiento estudiantil. Además, la escuela proporcionará recursos y capacitación para ayudar a los padres y las familias a trabajar con sus hijos y brindará otro apoyo razonable para la participación de los padres y la familia a través de las actividades a continuación.

Actividades/Tareas	Persona Responsable (Cargo[s])	Recursos/Materiales Proporcionados
Reunión anual de padres sobre los beneficios del programa Título I para toda la escuela	Sub Director(a) de Escuela	Formulario de Comentarios sobre la Participación de Padres y Familias del Título I a Nivel Escolar
Reuniones de EESAC	Presidente(a) de EESAC	Volantes
Reuniones a distancia/talleres en línea		Volantes

DESARROLLO DEL PERSONAL

La escuela proporcionará las siguientes actividades de desarrollo profesional a fin de alentar e informar al personal:

- Cómo valorar y utilizar las contribuciones de padres/familias;
- Cómo ponerse en contacto, comunicarse y laborar con los padres/familias como socios iguales;
- Cómo implementar y coordinar programas de padres/familias; y
- Cómo desarrollar los vínculos entre los padres/familias y la escuela.

Actividad	Persona Responsable (Cargo[s])	Enfoque de Participación de los Padres/Familias	Evidencia de Efectividad
☒ Sesiones de capacitación para facilitadores patrocinada por el Distrito	Administrador(a)	Implementación/ Coordinación de programas de padres/familias	Agenda, folletos, presentación de PowerPoint, implementación de conocimientos adquiridos y puntos de plan maestro de MyLearningPlan Professional Development Management System (MPPs).
☒ Sesiones de capacitación para CIS/CLS	CIS/CLS	Implementación/ Coordinación de programas de padres/familias	Agenda, folletos, presentación de PowerPoint, implementación de conocimientos adquiridos y puntos de plan maestro de MyLearningPlan Professional Development Management System.
☒ Sesiones de capacitación para profesores/personal	Sub Director(a) de Escuela	Implementación/ Coordinación de programas de padres/familias	Agenda, folletos, presentación de PowerPoint, implementación de conocimientos adquiridos y puntos de plan maestro de MyLearningPlan Professional Development Management System.



DIVISIÓN DE PROGRAMAS DE APOYO A ESTUDIANTES Y FAMILIAS
PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS DE TÍTULO I A NIVEL ESCOLAR DE 2025-2026

OTRAS ACTIVIDADES

La escuela llevará a cabo otras actividades/eventos/reuniones a fin de alentar y apoyar a los padres y familias hacia una participación más significativa en la educación de sus hijos, según se dicta a continuación:

Contenido y Tipo de Actividad	Persona Responsable (Cargo[s])	Enfoque de Participación de los Padres/Familias	Evidencia de Efectividad
Reunión anual de padres sobre los beneficios del programa Título I para toda la escuela	Sub Director(a) de Escuela	Plan de Estudios	Volantes/Fotos
Respuesta a la intervención	Sub Director(a) de Escuela	Instrucción Basada en Datos	Documentación para repartir

ACCESIBILIDAD

La escuela proporcionará plenas oportunidades para participar en actividades de participación de padres/familias. Además, la escuela compartirá información relacionada con programas escolares, reuniones, informes escolares y otras actividades para padres/familias, en formato uniforme y comprensible y en idiomas que entiendan los padres/familias, según se dicta a continuación:

Áreas de Enfoque Accesibilidad	Acomodaciones	Persona Responsable (Cargo[s]/Puesto[s])	Evidencia de Efectividad
Idioma	Materiales traducidos	Sub Director(a) de Escuela	Documentación/Volantes para repartir en varios idiomas
Padres con necesidades especiales	Estacionamiento para discapacitados	Sub Director(a) de Escuela	Fotos

COMUNICACIÓN

La escuela proporcionará información oportuna sobre el Programa de toda la escuela Título I, explicación sobre el plan de estudios en la escuela, las formas de evaluación utilizadas para medir el progreso del estudiante, los niveles de rendimiento que se espera que obtengan los estudiantes, identificar a los estudiantes que corren el riesgo de no cumplir con el estado. estándares sobre las evaluaciones de los estándares de desempeño, y brindarles a los padres información sobre la asistencia de sus hijos. Si los padres lo solicitan, la escuela brindará oportunidades para reuniones periódicas a fin de formular sugerencias y participar, según corresponda, en la toma de decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. Además, las escuelas enviarán los comentarios proporcionados por los padres y/o las familias en caso de que el plan escolar no sea satisfactorio.

Áreas de Enfoque Comunicación	Contenido y Tipo de Actividad		Persona Responsable (Cargo[s]/Puesto[s])	Evidencia de Efectividad
Notificación de Título I	Correspondencia para padres y familias		Sub Director(a) de Escuela	10. Carta de notificación del programa para padres de título i en varios idiomas con membrete del Distrito o de la escuela
				11. Carta de notificación para padres de cuatro semanas de ESSA en varios idiomas
Plan de estudios	Reuniones / Talleres / Eventos / Correspondencia de los padres		Sub Director(a) de Escuela	12. Evidencia de reuniones, talleres, eventos o correspondencia con los padres sobre el currículo en el plantel escolar, como una jornada de puertas abiertas.
Evaluación/Niveles de logro	Correspondencia de los padres y documentación de asistencia educativa adicional a los estudiantes identificados que no cumplen con los estándares estatales. Haga clic aquí para obtener más información: https://arda.dadeschools.net/#1/fullWidth/3937		Sub Director(a) de Escuela	13. Evidencia de correspondencia con los padres de asistencia adicional para estudiantes que no cumplen con los estándares estatales en la escuela, como cartas de tutoría, informes de padres de i-Ready e informes de padres de FAST.
	Visite el portal de evaluaciones estatales de la Florida:	https://flfast.org/fsa.html		
	También se puede acceder a la información de evaluación/niveles de logros en la aplicación Schoology ubicada en el Portal para padres.			

COMUNICACIÓN (CONTINUACIÓN)

Preocupaciones de los padres de familia	Encuesta oficial de Título I sobre el compromiso de los padres y la familia	Director(a) de Escuela	Tres (3) muestras de la Encuesta oficial de participación de padres y familias del Título I a nivel escolar (una muestra para cada idioma, según corresponda: inglés, español y criollo haitiano)
---	---	------------------------	---



DIVISIÓN DE PROGRAMAS DE APOYO A ESTUDIANTES Y FAMILIAS
PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS DE TÍTULO I A NIVEL ESCOLAR DE 2025-2026

BARRERAS

Proporcione una descripción de las barreras que impidieron que los padres participaran durante el año escolar anterior. Describa los pasos que tomará la escuela para el próximo año escolar para superar estas barreras (con atención a los padres/familias con discapacidades, hablantes limitados de inglés, estudiantes que viven en situaciones de vivienda inestables y padres/familias de niños migrantes) [ESEA Sección 1116] .

Zonas de barreras	Plan de Acción (pasos)
Desamparado/Sin hogar	Se ofrecieron opciones flexibles de participación, como reuniones virtuales, llamadas telefónicas y talleres grabados, para los padres que no pudieron asistir presencialmente. Se colaboró con organizaciones comunitarias para facilitar el acceso a internet. Se creó un plan de acción para facilitar la participación de las familias en situaciones de falta de vivienda.
Cuidado Infantil	Se programaron oportunidades de participación familiar en diferentes horarios (matutino, vespertino y virtual) para adaptarse a las responsabilidades de cuidado infantil de los padres. Se proporcionaron paquetes de actividades o un "rincón infantil" durante los talleres para que los padres pudieran asistir sin distracciones.

COMENTARIOS DE PADRES Y FAMILIARES

Cada año, nuestra escuela alienta a los padres y familias a trabajar en colaboración con la escuela para desarrollar, revisar y revisar el Plan de participación de padres y familias (PFEP) a nivel escolar del Título I. El PFEP es una herramienta que se utiliza para determinar cómo bueno, nuestra escuela se asocia con usted y promueve su participación en la educación de su hijo en toda la escuela. Sus comentarios son importantes para ayudarnos a mejorar continuamente el PFEP y el programa de participación de padres y familias en nuestra escuela. Hemos proporcionado información de contacto a continuación para que pueda conocer las diferentes formas en que puede ser parte de esta conexión entre la escuela y el hogar. ¡Gracias!

Información de contacto del facilitador de cumplimiento del Título I:	Akera Singleton
Información de contacto del facilitador de cumplimiento del Título I:	305-281-2993, aklathan@dadeschools.net

Este plan está alineado con la Sección 1116 de la Ley Cada Estudiante Triunfa (Every Student Succeeds Act)

La fecha límite para entregar el plan de participación de padres y la familias a nivel escolar (PFEP) en el sitio de colaboración de cumplimiento a nivel escolar del Título I es el viernes, 3 de octubre de 2025.



**DIVIZYON ELÈV AK PWOGRAM SIPÒ POU FANMI
PLAN PATISIPASYON PARAN AK FANMI (PFEP)
NAN NIVO LEK SCHOOL POU 2025-2026**

Nimewo Andwa Lekòl:	6781	Non Lekòl:	RICHMOND HEIGHTS MIDDLE SCHOOL
Rejyon:	SOUTH	Non Direktè/tris:	Dr. Fransisco Sauri
DEKLARASYON MISION AN			
Se pou nou amelyore angajman paran ak fanmi, aksè, ak defans yon fason pou nou yo ka devlope kapasite paran ak fanmi pou angajman paran, fanmi, lekòl ak kominote a ka vin pi solid, pou sipòte amelyorasyon ki mezirab nan akonplisman elèv. PFEP Title I nan nivo lekòl la se yon responsablite pataje, paran yo ak manm fanmi yo pral bay opinyon yo nan aktyalizasyon ak revizyon PFEP a epi ede yo bay bon jan kalite enstriksyon pou tout elèv k ap aprann yo, jan sa montre nan reyinyon anyèl paran lekòl la sou benefis yo. Pwogram Tit I nan tout lekòl la. Yon administratè prezante PFEP a pandan Reyinyon Anyèl Konsènan Benefis Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la.			
Domèn Konsantrasyon	Aktivite/Travay	Prèy/Delè	
PFEP nan nivo lekòl se yon responsablite ki pataje.	Lekòl la pral prezante PFEP Title I nan nivo lekòl la pou opinyon, revize, ak apwobasyon pa tout moun ki gen enterè yo epi dokimante diskisyon an nan minit reyinyon EESAC la. PFEP a pral disponib pou tout paran ak fanmi si tout moun ki gen enterè yo dakò pandan EESAC.	1. Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Benefis Pwogram Tit I nan tout lekòl la, minit yo gen ladan l revizyon ak diskisyon sou PFEP Title I nan nivo lekòl la ak sou Alokasyon Bidjè Tit I	Out 2025 - Oktòb 2025
Domèn Konsantrasyon	Aktivite/Travay	Prèy/Delè	
Paran/fanmi pral ede nan bay enstriksyon kalite siperyè pou tout elèv.	Akò Lekòl-Paran	2. Depliyon Notifikasyon Tit I	Out 2025 - Jen 2026
	Kontwòlè prezans	3. Kontra Title I Lekòl-Paran	
	Kontwòlè yo fini dewa		
	Patisipe nan desizyon ki gen rapò ak edikasyon timoun nan		
PATISIPASYON PARAN			
Lekòl la pral angaje paran ak fanmi yon fason ki òganize, e regilye nan planifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon pwogram Title I nan. Pwogram nan tout lekòl la ki gen ladan patisipasyon nan pran desizyon sou kòman yo pral itilize fon siplemantè Title I yo nan fason ki ap suiv yo:			
Domèn Konsantrasyon	Aktivite/Travay	Prèy/Delè	
Angajman paran ak fanmi nan pwosesis pou pran desizyon sou fason yo pral itilize fon siplemantè pwogram Tit I nan tout lekòl la.	Y ap bay paran yo ak fanmi yo opòtinite pou yo bay opinyon yo nan pwosesis pou pran desizyon sou fason yo pral itilize lajan siplemantè Pwogram Tit I nan tout lekòl la jan yo montre nan minit Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la.	4. Pwosedi rReyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la ak diskisyon sou Title I PFEP ak Title I Bidjè Alokasyon	Out 2025 - Oktòb 2025
Angajman paran ak fanmi yo nan planifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon Pwogram Tit I nan tout lekòl la ak Tit I PFEP nan nivo lekòl la.	Anyèl Paran Tit I an, y ap ankouraje paran ak fanmi yo pou yo bay opinyon yo nan planifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon nan Pwogram Title I nan tout lekòl la, ki gen ladan PFEP Title I nan nivo lekòl la, jan sa montre nan minit reyinyon yo.		
KOWÒDINASYON E ENTEGRASYON AVÈK LÒT PWOGRAM FEDERAL			
Lekòl la pral kowòdone ak entegre pwogram ak aktivite angajman paran ak fanmi pou gide paran yo kijan pou yo ede pitit yo lakay yo.			
Kowòdinasyon avèk Lòt Pwogram	Aktivite	Kòman Patisipasyon yo nan Aktivite yo Ap Anseye Paran pou Ede Pitit yo Lakay	
☒ Title III (Leson Patikilye pou Elèv ki Aprann Anglè) Si li aplikab	Sèvis Sipò	Estrateji yo bay paran elèv EL yo ap ede amelyore pèfòmans akademik yo	
☒ Título IX (Proyecto UP-START)	Sèvis Sipò	Resous yo bay fanmi yo nan tranzisyon pral ede elèv yo simonte baryè yo nan aprantisaj	
Title I, Pati C (Pwogram Migran)	Sèvis Sipò	Resous yo bay fanmi migran yo ap ede elèv yo simonte baryè pou aprann.	
REYINYON ANYÈL PARAN KONSÈNAN AVANTAJ PWOGRAM TIT I NAN TOUT LEKÒL LA			



DIVIZYON ELÈV AK PWOGRAM SIPÒ POU FANMI
PLAN PATISIPASYON PARAN AK FANMI (PFEP)
NAN NIVO LEK SCHOOLL POU 2025-2026

Lekòl la pral fè Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la pou enfòmasyon paran ak fanmi timoun ki ap patisipe nan Pwogram Title I Tout Lekòl la. Pandan reyinyon an, lekòl ap bay deskripsyon Pwogram Title I Tout Lekòl ki pral gen yon explication sou fòm evalyasyon akadèmik yo, done pèfòmans lekòl la ak dwa paran. Anplis, lekòl pral dokimanite kominikasyon avèk moun ki gen enterè yo nan fason ki ap suiv yo:

Aktivite/Travay	Deskripsyon Reyinyon Notifikasyon/Envitasyon		Prèy/Delè	
Notifikasyon	☒ Aplikasyon	☒ Mesaj Elektwonik	4. Depliyen Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la nan plizyè lang ki gen ladann Aksè/akomodasyon Limit responsabiltè nou	Out 2025 - oktòb 2025
	Kalandriye/Biltèn Lekòl			
Aktivite/Travay	Deskripsyon Travay/Aktivite yo Fè Pandan Reyinyon an			
Dokimantasyon	☒ PFEP Title I nan nivo Lekòl la ap revize diskite e mete ajou avèk paran ak fanmi yo pandan reyinyon an	☒ Sondaj Paran diskite yo mete disponib (nan plizyè lang) pandan reyinyon an.		
	☒ Ajanda Reyinyon an ap gen ladan atik nesèsè yo, ak enfòmasyon yo mete ajou avèk lekòl la	☒ 5. Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl lan Prezantasyon PowerPoint (pèsonalize nan tout) sou sit entènèt lekòl la		
	☒ Rezime reyinyon ki gen ladan dosye dyalòj avèk paran/fanmi	☒ Sondaj paran yo te diskite ak fè disponib (nan plizyè lang) pandan reyinyon an		
	☒ Lèt Notifikasyon yo mete disponib pou paran ak fanmi	☒ 6. Fòm Reprezantan Konsèy Konsiltatif Distri (DAC)/Parent Advisory Council (PAC) ranpli (FM-6996) epi telechaje sou sit kolaborasyon pou konfòmite nan nivo tit i lekòl la		
	☒ PFEP nivo distri a yo mete disponib pandan reyinyon an	☒ Yo revize e mete ajou Akò Lekòl-Paran		
Aktivite/Travay	Deskripsyon Travay/Aktivite yo Fè Pandan Reyinyon an			
fe suivi	☒ 7. Dosye Prezans nan Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la (Separe fèy enskripsyon ak evènman Open House). Vityèl ak/oswa an pèsòn jan sa aplikab.			
	☒ Pwosè reyinyon yo telechaje nan Title I Compliance sit kolaborasyon	☒ Konpilasyon Rezilta Sondaj ki klase epi telechaje sou sit kolaborasyon pou konfòmite nan nivo tit i lekòl la		
	☒ Done rezime reyinyon yo mete yo mete sou Rapò Mansyèl Done Paran ak Fanmi	☒ Akò Lekòl-Paran ajou disponib pou paran ak fanmi		
	☒ 8. Link nan paj sit entènèt lekòl la ki gen ladan dokiman sa yo nan plizyè lang: -Flyer Notifikasyon Tit I -Title I PFEP nan nivo distri a -Tit PFEP nan nivo lekòl la -Lèt Notifikasyon Paran Tit I -Title I School-Paran Compact -Fòm Kòmantè sou Angajman Paran ak Fanmi Tit I nan Nivo Lekòl -PowerPoint Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la (pèsonalize ak enfòmasyon lekòl la atravè tout) -School Improvement Process -Resous adisyonèl pou sipòte aprantisaj lakay elèv yo			
Si ou vle	☐ Foto Reyinyon ki Poste sou paj entènèt lekòl laCreole		☒ Evidans Enfòmasyon ki Poste sou Medya Sosyal yo	

REYINYON FLEKSIB POU PARAN YO

Lekòl la pral ofri aktivite tankou, webinars, atelye, vizit lakay, ak lòt sèvis ki gen rapò ak angajman paran ak fanmi nan yon orè fleksib.



DIVIZYON ELÈV AK PWOGRAM SIPÒ POU FANMI
PLAN PATISIPASYON PARAN AK FANMI (PFEP)
NAN NIVO LEK SCHOOLL POU 2025-2026

Reyinyon Fleksib		Deskripsyon Reyinyon/Aktivite yo	
9. Minimòm de (2) fichye nan plizyè lang, aktivite lekòl paran yo, ak akomodasyon aksesiblite ak sèvis tradiksyon denonse responsablite (ki montre reyinyon fleksib nan diferan lè nan jounen an)		Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la	
		Lòt reyinyon nan yon tan fleksib	
DEVLOPMAN KAPASITE			
Lekòl la pral enplemannte aktivite ki pral devlope kapasite angajman paran/fanmi ki fè sans. Aktivite lekòl la pral enplemannte a pral ede devlope relasyon ak kominote a pou amelyore siksè elèv. Anplis, lekòl la ap bay materyèl ak fòmasyon pou ede paran/fanmi travay avèk pitit yoe bay lòt sipò rezonab nan aktivite angajman paran/fanmi nan fason ki ap suiv yo:			
Aktivite/Travay	Tit Moun Anchaj la	Resous/Materyèl yo Bay	
Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la	Asistan Direktè lekòl la	Fòm Kòmantè sou Angajman Paran ak Fanmi Tit I nan Nivo Lekòl	
Reyinyon EESAC yo	Prezidan EESAC	Feyè	
Reyinyon Vityèl/Seminè sou Entènèt	Asistan Direktè lekòl la	Feyè	
DEVLOPMAN PWOFEYONÈL ANPLWAYE			
Dekri aktivite devlopman pwofesyonèl lekòl la pral ofri oubyen ankouraje pou edike anplwaye yo: - Kòman pou valorize e itilize kontribisyon paran/fanmi; - Kòman pou al rankontre, kominike, e travay avèk paran/fanmi kòm patnè egal ego; - Kòman pou enplemannte e kowòdone pwogram paran/fanmi; e - Kòman pou devlope lyen ant paran/fanmi ak lekòl.			
Aktivite	Tit Moun Anchaj Nan Title I	Konsantrasyon sou Angajman Paran/Fanmi	Dokimantasyon
☒ Seson Fòmasyon Fasilitatè Title I Distri a Patwone	Administratè	Aplikasyon / Kowòdinasyon pwogram paran / fanmi yo	Agenda, pwezantasyon, pwezantasyon PowerPoint, aplikasyon nan pran konesans, ak Pwen Plan Met soti nan MyLearningPlan Pwofesyonel Jesyon Devlopman Sistem.
☒ Seson Fòmasyon Seson Fòmasyon CIS/CLS Title I Distri a Patwone	CIS/CLS	Aplikasyon / Kowòdinasyon pwogram paran / fanmi yo	Agenda, pwezantasyon, pwezantasyon PowerPoint, aplikasyon nan pran konesans, ak Pwen Plan Met soti nan MyLearningPlan Pwofesyonel Jesyon Devlopman Sistem.
☒ Seson fòmasyon pwofesè/anplwaye yo	Asistan Direktè lekòl la	Aplikasyon / Kowòdinasyon pwogram paran / fanmi yo	Agenda, pwezantasyon, pwezantasyon PowerPoint, aplikasyon nan pran konesans, ak Pwen Plan Met soti nan MyLearningPlan Pwofesyonel Jesyon Devlopman Sistem.
LÒT AKTIVITE			
Lekòl la pral fè lòt aktivite/evènman/reinyon pou ankouraje ak sipòte paran yo ak fanmi yo ak angajman pi enpòtan nan edikasyon pitit yo.			
Kontni ak Kalite Aktivite yo	Tit Moun Anchaj la	Konsantrasyon Angajman Paran/fanmi	Evidans Efikasite



DIVIZYON ELÈV AK PWOGRAM SIPÒ POU FANMI
PLAN PATISIPASYON PARAN AK FANMI (PFEP)
NAN NIVO LEK SCHOOL POU 2025-2026

Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la	Asistan Direktè lekòl la	Kourikoulòm	Foto
Repons pou Entèvansyon	Asistan Direktè lekòl la	Enstriksyon Abaz Done	Depliyan
AKSESIBILITE			
Lekòl la pral ofri tout opòtinite pou tout paran ak manm fanmi yo patisipe nan aktivite angajman paran ak fanmi yo. Anplis de sa, lekòl la pral pataje enfòmasyon ki gen rapò ak pwogram paran yo ak fanmi yo, reyinyon yo, rapò lekòl yo, ak lòt aktivite nan yon fòm inifòm ki konprann, ak nan lang ke paran yo ak fanmi yo konprann, epitou li bay aranjman pou paran yo ak manm fanmi yo. ak bezwen espesyal.			
Domèn Konsantrasyon Pou Aksesibilite	Akomodasyon	Orè Dat yo	Evidans Efikasite
Lang	Materyèl ki Tradui	Asistan Direktè lekòl la	Materyèl nan plizyè lang /Feyè/Depliyan avèk yon not pou andikap
Paran ki gen Bezwen Espesyal	Pakin Andikap	Asistan Direktè lekòl la	Foto
KOMINIKASYON			
Lekòl la pral bay enfòmasyon alè sou Pwogram Tit I nan tout lekòl la, eksplikasyon sou kourikoulòm nan lekòl la, fòm evalyasyon yo itilize pou mezire pwogrè elèv yo, nivo siksè elèv yo espere jwenn, idantifye elèv ki riske pa satisfè eta. estanda sou evalyasyon estanda pefòmans, epi bay paran yo enfòmasyon konsènan prezans pitit yo. Si paran yo mande yo, lekòl la ap ofri opòtinite pou reyinyon regilye yo pou yo ka fè sijesyon epi pou yo patisipe, jan sa apwopriye, nan pran desizyon ki gen rapò ak edikasyon pitit yo. Anplis de sa, lekòl yo pral soumèt kòmman tè paran ak/oswa fanmi yo bay si plan lekòl la pa satisfèzan.			
Domèn Konsantrasyon Pou Kominikasyon	Kontni ak Kalite Aktivite		Tit Moun Responsab la
Notifikasyon Tit I	Korespondans pou paran ak fanmi		Asistan Direktè lekòl la
			10. Lèt Notifikasyon Pwogram Paran Tit I nan plizyè lang sou papye antèt Distri a oswa lekòl 11. Lèt Notifikasyon Paran ESSA Kat Semenn nan plizyè lang
Kourikoulòm	Reyinyon/Atelye/Aktivite Vityèl/ Korespondans Paran ak Angajman Fanmi		Asistan Direktè lekòl la
Nivo Evalyasyon/ Akonplisman	Korespondans paran ak dokiman ki bay lòt asistans edikasyonèl pou elèv yo idantifye kòm pa satisfè nòm eta a. Klike la a pou jwenn plis enfòmasyon: https://arda.dadeschools.net/#/fullWidth/3937 Vizite Portal Evalyasyon Eta Florid la: https://ffast.org/fsa.html Ou kapab jwenn aksè tou nan enfòmasyon evalyasyon/nivo logros yo nan aplikasyon Schoology ki sitiye nan Pòtal Paran an.		Asistan Direktè lekòl la
Enkyetid Paran	Sondaj ofisyèl sou angajman paran ak fanmi Tit		Direktè lekòl la
			Twa (3) echantiyon Sondaj Ofisyèl Lekòl Tit I sou Patipasyon Paran ak Fanmi yo (yon echantiyon pou chak lang jan sa aplikab: Angle, Panyòl, ak Kreyòl Ayisyen)
BARYÈ			
Tanpri bay yon deskripsyon baryè ki te anpeche paran yo patisipe pandan ane lekòl anvan an. Dekri etap lekòl la pral pran pou ane eskolè k ap vini an pou simonte baryè sa yo (ak atansyon sou paran/fanmi ki gen andikap, ki pa gen anpil moun ki pale angle, elèv k ap viv nan sitiyasyon k ap viv enstab, ak paran/fanmi timoun migran yo) [ESEA Seksyon 1116] .			



DIVIZYON ELÈV AK PWOGRAM SIPÒ POU FANMI
PLAN PATISIPASYON PARAN AK FANMI (PFEP)
NAN NIVO LEK SCHOOLL POU 2025-2026

Areya Baryè yo	Plan Aksyon (Etap)
Sanzabri	Bay opsyon angajman fleksib tankou reyinyon vityèl, apèl telefonik, ak atelye anrejistre pou paran ki pa kapab patisipe an pèsòn. An patenarya ak òganizasyon kominotè yo pou ede ak aksè entènèt. Asiyen yon lyezon lekòl pou sipòte komunikasyon konsistan ak fanmi k ap fè fas ak pwoblèm sanzatann.
Swen Timoun	Opòtinite angajman famiyal pwograme nan divès moman (maten, aswè, ak opsyon vityèl) pou akomode paran ki gen responsablite gadri timoun. Yo bay pake aktivite oswa yon "kwen timoun" pandan atelye yo pou paran yo ka patisipe san distraksyon.
FEEDBACK PARAN AK FANMI	
Chak ane, lekòl nou an ankouraje paran ak fanmi yo pou yo travay an kolaborasyon ak lekòl la pou devlope, revize ak revize Plan Title I pou Paran ak Patipasyon Fanmi nan Nivo Lekòl (PFEP). PFEP a se yon zouti ki itilize pou detèmine kijan. byen lekòl nou an ap fè patenarya avèk ou epi ankouraje patipasyon ou nan edikasyon pitit ou a nan tout lekòl la. Feedback ou yo enpòtan pou ede nou kontinye amelyore PFEP ak pwogram angajman paran ak fanmi nan lekòl nou an. Nou te bay enfòmasyon pou kontakte pi ba a pou ou ka aprann sou diferan fason ou ka fè pati koneksyon lekòl lakay sa a. Mèsi!	
Enfòmasyon pou Kontak Fasilitatè Konfòmite Tit I:	Akeria Singleton
Enfòmasyon pou Kontak Fasilitatè Konfòmite Tit I:	305-281-2993, aklathan@dadeschools.net
<i>Plan sa sou menm liy avèk seksyon 1116 nan "Every Student Succeeds Act" (Akò Chak Elèv Fè Sikse)</i>	
Dat limit pou soumèt Plan Angajman Paran ak Fanmi (PFEP) nan tout lekòl la se vandredi 3 oktòb 2025.	

Step by Step Guide for Completing the Title I School-Level Parent and Family Engagement Plan (PFEP)

Page 1

- **Location #:** Use the drop-down menu in yellow to select the 4-digit location number (the School Name and Region will automatically populate).
- **Principal's Name:** Type the Principal's full name.
- Upload the official Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program meeting minutes to the Collaboration Site PFEP folder, under PFEP Input in T I Annual Meeting (V.1.4.1).
- Upload the 2025-2026 Title I Notification Flyer to the Collaboration Site PFEP folder under Title I Notification Flyer (V.1.4.3).
- Upload the completed 2025-2026 Title I School-Parent Compact (FM-6985) in multiple languages to the Collaboration Site PFEP folder, under Title I School-Parent Compact (V.1.4.2).
- Click the box for Title III, if applicable.
- Select a program from the drop-down menu in the yellow box under the Coordination with Other Federal Programs section as applicable to your school site.

Page 2

- Select an additional method for notifying parents and families regarding the Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program by choosing an option from the yellow box drop-down menu, located under Description of Meeting Notice/Invite.
 - Upload the Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program Flyer to the Collaboration Site PFEP folder under Annual Mtg. Flyer (V.1.4.5).
 - Upload the completed District Advisory Council (DAC)/Parent Advisory Council (PAC) Representative Form (FM-6966) to the Collaboration Site.
 - Upload Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program attendance records for in-person and/or virtual meeting(s) that includes name of event, date, time, and location. This should be uploaded to the Collaboration Site under Annual Meeting Attendance (V.1.4.7).
 - Upload an MS Word document that includes the URL to the Title I Section of the school's website. This should be uploaded to the Collaboration Site PFEP under Link to the School Website (V.1.4.8).
- IMPORTANT! All required documents listed should be uploaded to the schools' website.**
- Optional – Select additional documentation available as evidence that the school conducted the Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program from the yellow boxes at the bottom of page 2.

Page 3

- Upload a minimum of two (2) flyers in multiple languages, of school-based parental activities, with accessibility accommodations and translation services disclaimer (demonstrating flexible meetings at different times of the day). This should be uploaded to the Collaboration Site, PFEP folder under Flyers of School Activities (V.1.4.9).
- Make a selection from the drop-down menu for all yellow boxes in the section entitled Building Capacity.

- Make a selection for the yellow box in the Staff Development section under the column entitled Title of Person Responsible.

Page 4

- Make a selection for all yellow boxes in the Other Activities section.
- Make a selection for all yellow boxes in the Accessibility section.
- Make a selection for all yellow boxes in the Communication section under the Title of Person Responsible.
- Upload the Title I Parent Notification Letter in multiple languages on school or district letterhead to the Collaboration Site PFEP folder under Title I Notification Letter (V.1.4.10).
- Upload the ESSA Four-Week Notification Letter or signed disclaimer to the Collaboration Site PFEP folder under ESSA 4-Week Letter or Signed Disclaimer (V.1.4.11).
- Upload evidence of meeting/workshop/events/parent correspondence about the curriculum at the school site to the Collaboration Site PFEP folder under Curriculum Documentation (V.1.4.12).
- Upload the evidence of parent correspondence and documentation of additional assistance for students not meeting State Standards implemented at the school site to the Collaboration Site PFEP folder under Not Meeting State Standards Notification (V.1.4.13)

Page 5

- Type an action plan of how the school will address the Homelessness Barrier. Include specific details of what the school will provide such as resources, tutoring, materials, etc.
- Select an additional barrier from the yellow drop-down box.
- Type an action plan of how the school will address the additional barrier selected. Include specific details of what the school will provide, such as resources, materials, etc.
- Enter the name of the Title I Compliance Facilitator in the yellow box.
- Enter the contact information (email address or phone #) for the Title I Compliance Facilitator in the yellow box.
- Upload the completed Title I School-level Parent and Family Engagement Plan (PFEP) to the Collaboration Site, folder V. PFEP > V.1- SIP & PFEP > 3 - Completed PFEP & Principal Assurance, no later than Friday, October 3, 2025.

Step-by-Step Guide for Uploading the 2025-2026 Title I School-level Parent and Family Engagement Plan (PFEP) to the Title I School-level Compliance Collaboration Site

[Click here to access Title I School-level Compliance Collaboration Site](#)

1. Click on <i>Evidence Sources Upload (e-Filing System)</i>;	
2. Click on the 2025-2026 folder;	
3. Click on V. PFEP then, V.1- SIP & PFEP folder;	
4. Click on 3- Completed PFEP & Principal Assurance; and	
5. Click on the <i>Upload</i> button and click on <i>Choose Files</i> to locate completed School-level PFEP on your computer or USB then, click Open and OK.	 You may also drag and drop the file from desktop, email, or USB into the designated subfolder for your upload.

Important! Reminder: Upload the completed, signed and dated Principal Assurance, along with the completed plan to the Collaboration Site, folder V. PFEP > V.1- SIP & PFEP > 3- Completed PFEP & Principal Assurance.

Note: If the "Upload" tab does not appear at the top of the page, please contact the staff member listed below to request "Contribute (No Delete)" access to the school's designated folder:

Mr. Orlando Sotomayor

Email: 303562@dadeschools.net

When submitting your request, please include the following information:

Subject: Title I School-level Compliance - Contribute (No Delete) Access Request

School Location #:

School Name:

Staff Name:

Deadline to upload the completed 2025-2026 Title I School-level Parent & Family Engagement Plan (PFEP) and 2025-2026 Title I School-level PFEP Principal's Assurance to the Title I School-level Compliance Collaboration Site is Friday, October 3, 2025.



Division of Student and Family Support Programs
Step-by-Step Guide for Completing and Uploading the
2025-2026 Title I School-level
Parent and Family Engagement Plan (PFEP) Principal's Assurance

1. **School Name:** Type the school's name in the corresponding box.
2. **School Location #:** Type the school's location number in the corresponding box.
3. **Region:** Type the Region's name (e.g., Charter, Central, North, or South) in the corresponding box.
4. **Principal's Name:** Type the Principal's full name in the corresponding box.
5. Print the 2025-2026 Title I School-level PFEP Principal's Assurance and ensure the fields are completed:
 - **Principal's or Designee's Signature:** The Principal or Designee must sign the Assurance in the corresponding box, located at the bottom of the form.
 - **Date:** The Principal or Designee must type the date when the Assurance was signed in the corresponding box, located at the bottom of the form.
 - **EESAC Chairperson's Signature:** The EESAC Chairperson must sign the Assurance in the corresponding box, located at the bottom of the form.
 - **Date:** The EESAC Chairperson must type the date when the Assurance was signed in the corresponding box, located at the bottom of the form.
6. Access the Title I School-level Compliance Collaboration Site ([click here](#)).
7. Select the *Evidence Sources Upload (e-Filing System)* link, located in the center panel of the Title I School-level Compliance Collaboration Site (highlighted in yellow).
8. Select the 2025-2026 school year folder.
9. Select sub-folder V. PFEP.
10. Select sub-folder V.1 - SIP & PFEP.
11. Select sub-folder 3- Completed PFEP & Principal Assurance and upload the completed and dated 2025-2026 Title I School-level PFEP Principal's Assurance to sub-folder 3 by following the steps below:
 - Click on the "Upload" button, located at the top of the page;
 - Follow the instructions on the dialogue box to locate and upload the completed and dated Assurance; or
 - The file may also be dragged/dropped from the original folder where the Assurance was saved (computer desktop, USB, or email) to the selected folder.

Deadline to complete and upload the 2025-2026 Title I School-level Parent & Family Engagement Plan (PFEP) and the 2025-2026 Title I School-level PFEP Principal's Assurance to the Title I School-level Compliance Collaboration Site is Friday, October 3, 2025.

the

following

sign the

signed in

Assurance

signed in

nel of

leted,
folder

ed, signed

rance was

nily

l's